

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ УКГП

Д.И. Абдрахманов

« _ » _____ 20 _ г



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
государственного автономного
профессионального образовательного
учреждения
Учалинский колледж горной промышленности

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

Протокол № 2 от « 31.01.2025 г.

УЧАЛЫ 2025

Муртаза А.С. - главный сч. пункт от 17.04.2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1 Образовательная деятельность	8
2 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа-	9
2.1 Планирование деятельности	9
2.2 Структура колледжа, система управления	10
2.3 Организация взаимодействия структурных подразделений	12
3 Содержание и качество подготовки обучающихся	13
3.1 Организация приема	13
3.2 Контингент обучающихся колледжа	16
3.3 Дополнительное профессиональное образование. Деятельность МЦПК	21
4. Содержание и организация учебного процесса	19
4.1 Качество подготовки выпускников	21
4.2 Организация и проведение ГИА	28
4.3 Востребованность выпускников	32
4.4 Организация учебной и производственной практики обучающихся	33
4.5 Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах профессионального мастер-	34
ства.	
5 Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися	36
5.1 Нормативная база	36
5.2 Наличие Программы воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ УКГП на	
2024-2027 г.	37
5.3 Система планирования воспитания	38
5.4 Студенческое самоуправление	39
5.5 Волонтерское движение «Доброе сердце»	40
5.6 Взаимодействие с органами и учреждениями муниципальной системы	
профилактики	40
5.7 Охват занятости обучающихся в различных видах деятельности	41
5.8 Профилактическая работа	41
5.9 Формы и методы воспитательной работы	45
5.10 Система социальной поддержки студентов	48
5.11 Социально-бытовая обеспеченность обучающихся	49
5.12 Оценка результативности воспитательной работы	49
6 Условия осуществления образовательного процесса	50
6.1 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	50
6.2 Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса	52
6.3 Кадровое обеспечение образовательной деятельности	53
6.4 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	54
7 Функционирование внутренней системы оценки качества образования	73
Общие выводы и предложения	75
Показатели профессиональной деятельности ГАПОУ УКГП	75

Введение

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Учалинский колледж горной промышленности успешно готовит кадры для горнодобывающей промышленности и других отраслей Республики Башкортостан, Российской Федерации. Основной целью деятельности ГАПОУ УКГП является подготовка квалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда, соответствующих требованиям современной экономики, воспитание полноценных членов современного общества. За годы работы подготовлено и выпущено более 10 тысяч специалистов. Стратегическим партнером колледжа является АО «Учалинский ГОК». Во исполнение распоряжения Правительства Республики Башкортостан от 16 апреля 2018 года № 307-р. Приказа Министерства образования Республики Башкортостан от 27 апреля 2018 г. № 591 была проведена реорганизация ГАПОУ УКГП и ГАПОУ УСХК путем присоединения последнего к первому.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Учалинский колледж горной промышленности ведет образовательную деятельность в соответствии с лицензией № 2996 от 20 марта 2015 года, №Л035- 01198-02/00170819, выданной Министерством образования и науки Республики Башкортостан. Колледж имеет свидетельство о государственной аккредитации № 2389 от 30 января 2018 года, серия 02А03 № 0000158, выданное Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан. Срок действия – бессрочно.

В колледже осуществляется подготовка кадров по следующим направлениям:

- техника и технологии строительства;
- информатика и вычислительная техника;
- электро- и теплоэнергетика
- машиностроение;
- промышленная экология и биотехнологии;
- прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия
- техника и технологии наземного транспорта;
- сельское, лесное и рыбное хозяйство;
- сервис и туризм.

В своей деятельности ГАПОУ УКГП ориентируется на маркетинговый подход, позволяющий четко реагировать на изменения потребностей рынка труда и образовательных услуг, для удовлетворения потребностей региона. Учитывая пожелания руководства предприятий горнорудной промышленности Зауралья, ГАПОУ УКГП осуществляет подготовку квалифицированных специалистов по наиболее востребованным специальностям и профессиям. Удельный вес численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО из ТОП-Регион, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО составляет более 50 %.

С 2023 года в колледже реализуется федеральный проект «Профессионалитет», который дал новый импульс развитию не только Учалинского колледжа горной промышленности, являющегося базовой образовательной организацией проекта, но и всем отраслевым колледжам региона, которые вошли в образовательно-производственный центр (кластер) горнодобывающей отрасли Республики Башкортостан в качестве сетевых партнёров.

В рамках реализации федерального проекта "Профессионалитет" в Учалинском колледже горной промышленности:

- Переосмыслены и переформулированы основные цели и задачи колледжа. На сегодняшний день, миссия колледжа заключается в развитии предприятий и организаций

отрасли, развитии региона и нашей страны за счет формирования кадрового потенциала в Республике Башкортостан.

- Переработаны образовательные программы.

- Проведена масштабная модернизация образовательной инфраструктуры, созданы новые лаборатории, мастерские, учебные полигоны, приобретено современное промышленное и лабораторное оборудование для освоения практических навыков и приобретения новых компетенций студентами колледжа.

- Взаимоотношения с ключевым работодателем АО "Учалинский горно-обогатительный комбинат" вышли на новый уровень. Теперь работодатель принимает непосредственное участие в образовательном процессе и является равноправным партнёром колледжа.

Образовательные программы, совместно с работодателем, были полностью переработаны, - сокращены сроки обучения по специальностям, добавлен дополнительный профессиональный блок. За счёт увеличения практикоориентированности образовательных программ, студенты колледжей приобретают дополнительные навыки, компетенции и практический опыт. Все выпускники проходят итоговую государственную аттестацию в форме демонстрационного экзамена. Выпускникам колледжей кластера присваиваются дополнительные квалификации, - это снижает время адаптации на рабочем месте, делает выпускников более востребованными на рынке труда.

На данном момент в колледже происходит тестирование новой, собственной технологии практической подготовки горняков, которая позволит в условиях законодательных ограничений по допуску несовершеннолетних лиц к работе в подземных условиях, осуществлять такую подготовку на достаточно высоком уровне.

Практическая подготовка проходит в 3 этапа:

1. Обучение на тренажёрах – симуляторах;
2. Обучение на реальной технике в безопасных условиях учебного полигона;
3. Обучение на производстве (совершеннолетние студенты).

Выпускники обладают необходимыми компетенциями, позволяющими быть готовыми к трудовой деятельности сразу после окончания обучения.

Лаборатории и учебные полигоны колледжа стали площадками проведения чемпионатов профессионального мастерства "Профессионалы" регионального и федерального уровня. Студенты колледжа успешно принимают участие в чемпионатах, занимают призовые места.

В 2023г. Учалинский колледж горной промышленности принял участие в создании Гимна системы среднего профессионального образования России. Вариант, предложенный колледжем, победил и, сегодня Гимн СПО исполняется на торжественных мероприятиях всех колледжей нашей страны. Особенностью этого гимна является то что он был создан студентами и сотрудниками колледжа совместно с ключевым работодателем - АО "Учалинский ГОК". Такое взаимодействие послужило дополнительным фактором в развитии позитивных взаимоотношений с базовым предприятием.

Благодаря данному проекту мы стали равноправными партнёрами с предприятиями - ключевыми работодателями. Благодаря такому взаимодействию, значительно улучшилось качество подготовки выпускников колледжа.

В своей деятельности колледж руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» и другими законодательными актами Российской Федерации и Республики Башкортостан, а также Уставом и локальными актами образовательного учреждения.

За последние несколько лет в колледже создана хорошая материально-техническая база по подготовке кадров для разных направлений. Весь объем учебных практик технических специальностей проходит на базе полигона и мастерских колледжа. Практика по профилю специальности проводится на ведущих предприятиях города и района. Созданная база по основным направлениям подготовки, на сегодня, является одной из лучших в стране.

В колледже осуществляется дальнейшая работа по оснащению мастерских по направлению "Наземный транспорт».

На сегодняшний день в колледже завершена модернизация учебно-материальной базы по профессии 43.01.09 Повар, кондитер и специальностям 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 09.02.07 Информационные системы и программирование, 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 43.02.05 Поварское и кондитерское дело, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. По данным специальностям созданы центры проведения демонстрационного экзамена.

За последнее время колледж приобрел надежных партнеров из числа ведущих отечественных и мировых компаний – производителей горно-шахтного и энергетического оборудования. Это такие компании как АО «Атлас Копко», ООО Мантрак Восток, ФЕСТО, ПК ШЭЛА, группа компаний ИЕК и другие. Партнеры принимают непосредственное участие в образовательном процессе, формировании материальной базы колледжа, совершенствовании методического обеспечения.

Учитывая состояние материальной базы, проанализировав ситуацию, сложившуюся на рынке образовательных услуг, ситуацию с трудоустройством выпускников ГАПОУ УКГП, а также потребности в квалифицированных рабочих, служащих и специалистах среднего звена по основным направлениям общественно полезной деятельности, в 2024 году осуществлялся набор по следующим специальностям:

- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- 21.02.19 Землеустройство;
- 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых;
- 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых;
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств;
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
- и профессиям:
- 21.01.10 Ремонтник горного оборудования;
- 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства,

В 2021-году лицензированы специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, набор по которым осуществлен на 2023-2024 учебный год.

Стратегической целью развития ГАПОУ УКГП является модернизация ГАПОУ УКГП в целях устранения дефицита квалифицированных кадров на горнодобывающих предприятиях, а так же в других сферах промышленности г. Учалы и Учалинского района. Основные задачи:

1 Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

2. Формирование кадрового потенциала профессиональных образовательных организаций для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс.

3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.

4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ГАПОУ УКГП, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.

5. Создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся.

6. Расширение спектра реализуемых программ профобучения и ДПО.

Центр опережающей профессиональной подготовки по горнодобывающей отрасли был создан как структурное подразделение Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности в сентябре 2024 года в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» в соответствии с перечнем поручений Президента Российской Федерации по итогам рабочей поездки в Свердловскую область от 6 апреля 2018 года № Пр-580.

Целями создания ЦОПП по горнодобывающей отрасли является развитие и использование ресурсов Республики Башкортостан в целях опережающей профессиональной подготовки, в том числе профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения (профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих), дополнительного профессионального образования всех категорий граждан по перспективным профессиям и компетенциям на уровне, соответствующем лучшим мировым стандартам и практикам, закрытие кадровой потребности предприятий горнодобывающей отрасли.

Задачи ЦОПП по горнодобывающей отрасли:

развитие приоритетных для Республики Башкортостан групп компетенций или отдельных компетенций, формирование новых компетенций, соответствующих приоритетам развития экономики региона;

обеспечение быстрого реагирования на запросы рынка, конструирование из всех ресурсов программ опережающего обучения посредством активного взаимодействия образовательных организаций, предприятий, крупных корпораций;

формирование современной системы подготовки по приоритетным для республики компетенциям;

обеспечение доступности для граждан, включая граждан предпенсионного возраста, всех видов образовательных ресурсов для реализации образовательных программ по приоритетным для региона компетенциям;

создание образовательных программ с использованием принципа конструктора компетенций;

обеспечение реализации индивидуальных образовательных траекторий;

реализация комплекса мер по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, обучение их первой профессии на современном оборудовании;

организация и мониторинг проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с использованием механизма демонстрационного экзамена.

Направления деятельности:

- мониторинг и прогнозирование востребованности кадров (в том числе в разрезе профессиональных компетенций) для формирования и актуализации перечня компетенций опережающей профессиональной подготовки;

- разработка и реализация практико-ориентированных и гибких программ опережающей профессиональной подготовки:

- образовательных программ для обучающихся общеобразовательных организаций (дополнительные образовательные программы, обеспечивающие профессиональную ориентацию обучающихся в виде профессиональных проб; программы профессионального обучения, направленные на получение обучающимися первой профессии),

- образовательных программ под заказ работодателей (дополнительные профессиональные программы, программы профессионального обучения, ориентированные на специфику конкретного производства),

- отраслевых программ, ориентированных на программы развития отраслей, в том числе на освоение новых и сквозных отраслевых технологий, оборудования, инструментов, материалов,

- образовательных программ для граждан предпенсионного возраста,

- образовательных программ по компетенциям будущего, включая компетенции цифровой экономики;

- обеспечение доступности для граждан всех видов образовательных ресурсов для реализации образовательных программ;

- профориентационная работа;

- подготовка молодых специалистов и содействие их трудоустройству;

- участие в реализации федеральных проектов;

- профпереподготовка и повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения.

ЦОПП по горнодобывающей отрасли оснащен современным высокотехнологичным оборудованием: компьютерами, интерактивными тренажерами для обучения машинистов спецтехники и др., которое позволит проводить профориентационные мероприятия и профессиональные пробы на высоком уровне, а также реализовывать программы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения на уровне, соответствующем требованиям и условиям работы на предприятиях. Современная видеостудия позволяет снимать видеоуроки и проводить онлайн-трансляции в хорошем качестве.

Центр опережающей профессиональной подготовки по горнодобывающей отрасли представляет собой современное пространство, с зонированием помещений по функциональному назначению, приспособленных для организации проектной деятельности: встреч, обсуждений, презентаций, проведения лекций, профориентационных мероприятий и т.д. (лекторий, медиазона, коворкинг, аудитории-трансформеры, зона проектной деятельности и др.).

Информационное сопровождение деятельности ЦОПП по горнодобывающей отрасли обеспечивается через функционирование цифровой платформы в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

1 Образовательная деятельность

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Учалинский колледж горной промышленности ведет образовательную деятельность в соответствии с лицензией № 2996 от 20 марта 2015 года, №Л035- 01198-02/00170819, выданной Министерством образования и науки Республики Башкортостан. Колледж имеет свидетельство о государственной аккредитации № 2389 от 30 января 2018 года, серия 02А03 № 0000158, выданное Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан. Срок действия свидетельства -бессрочно. На основании свидетельства о государственной аккредитации колледж имеет право на выдачу своим выпускникам документа государственного образца о соответствующем уровне образования: о среднем профессиональном образовании. Согласно лицензии, учебное заведение осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:

1) подготовки специалистов среднего звена:

Таблица 1.1 Направления подготовки

Код	Наименование специальности	Квалификация
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник
23.02.07	Техническое обслуживание ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Специалист
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Техник
21.02.18	Обогащение полезных ископаемых	Техник
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Техник-программист
09.02.07	Информационные системы и программирование	Программист
21.02.17	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	Горный техник – технолог
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Специалист по земельно-имущественным отношениям
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Техник
13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Техник
21.02.19	Землеустройство	Специалист по землеустройству
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу

2) подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Код	Наименование профессии	Квалификация
21.01.10	Ремонтник горного оборудования	Слесарь по обслуживанию и ремонту оборудования
23.01.03	Автомеханик	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля
35.01.13	Тракторист–машинист сельскохозяйственного производства	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Водитель автомобиля
43.01.09	Повар, кондитер	Повар, Кондитер

Код	Наименование профессии	Квалификация
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	Мастер сельскохозяйственного производства

2 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа

2.1 Планирование деятельности

В соответствии с федеральным законом № 273 «об образовании РФ» в колледже разработаны документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения.

Нормативные акты сгруппированы по основным направлениям деятельности колледжа:

1. органы самоуправления
2. структурные подразделения
3. организация образовательного процесса
4. методическая работа
5. воспитательная работа
6. социальные гарантии обучающихся
7. финансово-хозяйственная деятельность колледжа

Локальные акты регламентируют все направления деятельности учреждения, соответствуют Уставу и законодательству РФ и РБ.

Обеспечивая качество содержания образования, в колледже разработаны/актуализированы 16 ОПОП, которые прошли внутреннюю экспертизу на соответствие действующим требованиям к содержанию и оформлению, согласованы с работодателями и утверждены директором. Качество условий реализации профессиональных образовательных программ обеспечивалось в соответствии с требованиями ФГОС, примерных программ, требованиями работодателей и профессиональных стандартов. Использовались возможности участия в конкурсных программах, обеспеченных грантовой поддержкой. В рамках нацпроекта «Образование» в 2021 году колледж успешно прошел конкурсный отбор на создание 2 мастерских по приоритетной для Республики Башкортостан группе компетенций «Наземный транспорт». (компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, Обслуживание грузовой техники).

В рамках проекта «Профессионалитет» в колледже организованы следующие лаборатории:

1. Проектирования горных работ;
2. Интерактивного обучения;
3. Гидравлики и пневмопривода;
4. Обогащения полезных ископаемых;
5. Сварочных технологий;
6. Учебный полигон «Водитель самосвала»;
7. Учебный полигон «Эксплуатация спецтехники»

Процедура оценки качества результатов образования регулируется локальными актами ВСОКО, а также приказами и графиками проведения итоговой и промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена на базе площадок проведения демонстрационных экзаменов ГАПОУ УКГП. Для обеспечения процедуры демонстрационного экзамена в колледже в 2023 году были подготовлены и аккредитованы 6 Центров проведения демонстрационного экзамена по компетенциям: «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Электрослесарь подземный», «Кирпичная кладка», «Поварское дело», «Веб-технологии», «Охрана труда»

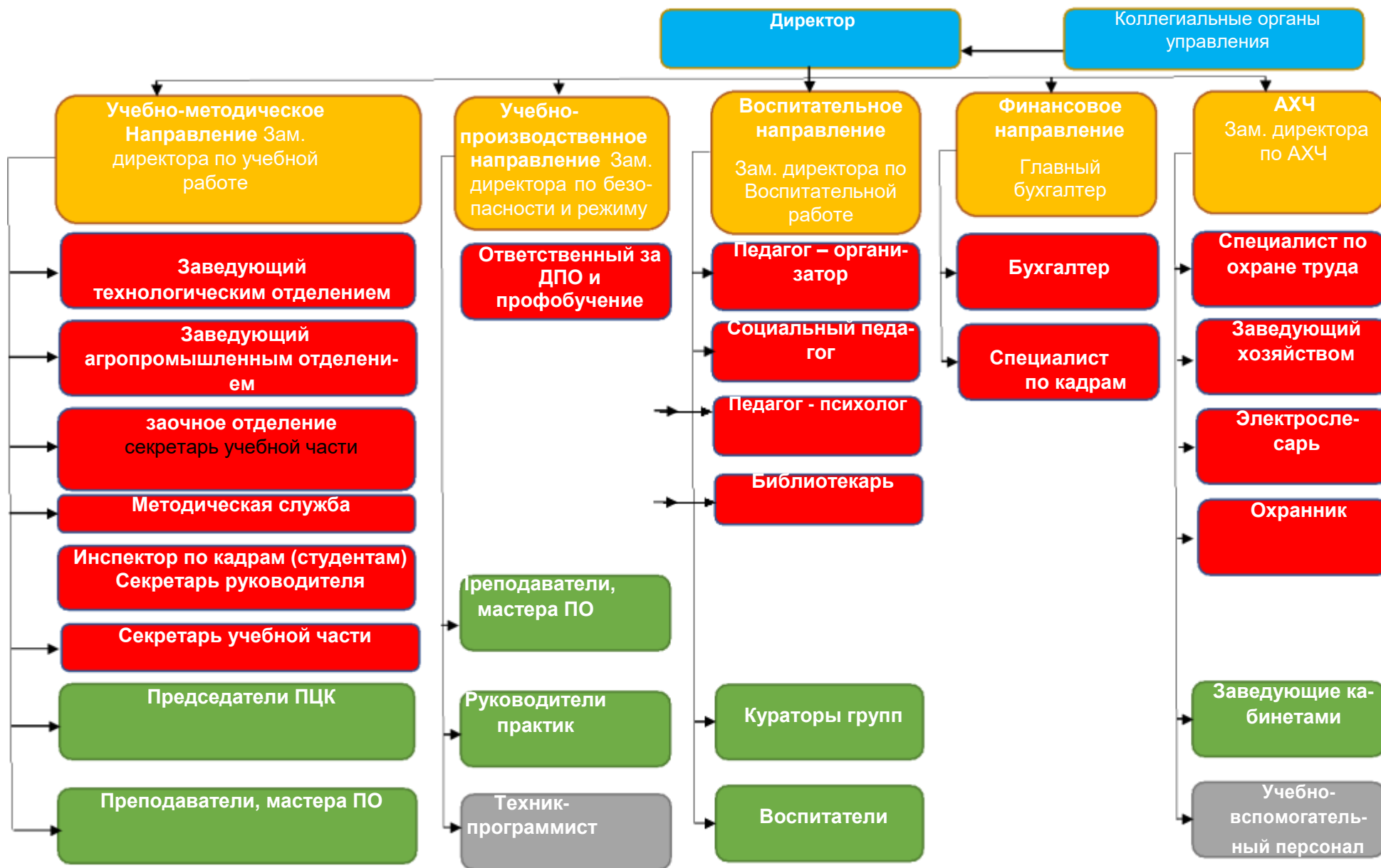
С 2021 года Центром содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников проводится исследование удовлетворенности потребителей качеством образования и условиями

его реализации. Результаты опроса свидетельствуют, что 100 % потребителей удовлетворены содержанием образования и условиями организации образовательного процесса. Одним из эффективных способов оценки качества профессионального роста преподавателя является его творческий отчет на основе портфолио к аттестации на квалификационную категорию. Аттестующийся педагог транслирует накопившийся за межаттестационный период передовой опыт, проводит открытые мероприятия, раскрывающие образовательную и методическую ценность опыта.

2.2 Структура колледжа, система управления

Система управления образовательным учреждением регулируется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и осуществляется в соответствии с федеральными законами и иными нормативно-правовыми актами, Уставом Колледжа. Система управления ориентирована на участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей, социальных партнеров, сотрудников Колледжа. Органы самоуправления: совет колледжа, педагогический совет, наблюдательный совет, совет родителей, студенческий совет. Система управления отражена в организационной структуре ГАПОУ УКГП, которая позволяет эффективно работать в условиях меняющегося законодательства, осуществлять образовательную, научную, административную, финансово-экономическую деятельность. Организационная структура колледжа обеспечивает легкую управляемость, быструю трансляцию задач от руководителя до непосредственного исполнителя, возможность проявлять инициативу, самостоятельно принимать решения работникам колледжа.

**Организационная структура управления
ГАПОУ Учалинский колледж горной промышленности**



2.3 Организация взаимодействия структурных подразделений

Для учебно-программного и учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и повышения уровня педагогического мастерства преподавателей колледжа сформированы предметно-цикловые комиссии:

- ПЦК «Горные дисциплины», курирующая цикл общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих 21.01.10 Ремонтник горного оборудования, по программам подготовки специалистов среднего звена 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых;

- ПЦК «Электротехнические дисциплины» курирующая цикл общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), по программам подготовки специалистов среднего звена 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);

- ПЦК «Наземные транспортные средства», курирующая цикл общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей по программе подготовки специалистов среднего звена 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих 23.01.03 Автомеханик, 35.01.13 Тракторист–машинист сельскохозяйственного производства;

- ПЦК «Инфокоммуникационные технологии и программирование», курирующая математический и общий естественнонаучный циклы всех программ среднего профессионального образования, реализуемых в ГАПОУ УКГП, цикл общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей по программе подготовки специалистов среднего звена 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 09.02.07 Информационные системы и программирование;

- ПЦК «Общие профессиональные, общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины», курирующая общий гуманитарный, социально-экономический циклы, общепрофессиональный цикл всех программ среднего профессионального образования, реализуемых в ГАПОУ УКГП;

- ПЦК «Технологии продукции общественного питания», курирующая подготовку по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело», и профессии 43.01.09 «Повар кондитер»;

- ПЦК «Строительные дисциплины» курирующая подготовку по специальностям 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», 21.02.19 «Землеустройство»

Самообследованием установлено, что управление колледжем регламентируется уставными требованиями, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений в соответствии с процессами, включенными в систему менеджмента качества, обеспечивает полном объеме нормальное функционирование образовательного учреждения. В целом, система управления колледжем обеспечивает формирование условий и механизмов, необходимых для подготовки высококвалифицированных специалистов.

3 Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1 Организация приема

Формирование структуры подготовки осуществляется на основании контрольных цифр приема, которые ежегодно утверждаются Министерством образования и науки Республики Башкортостан. Контрольные цифры приема на 2024 - 2025 учебный год утверждены приказом министерства образования и науки Республики Башкортостан от 28.04 2023 № 1084. На результаты ежегодного приема в колледж влияет организация профориентационной работы. Колледж занимается изучением потребности регионального рынка труда и его анализом, поддерживая тесную связь с социальными партнерами и профильными предприятиями г. Учалы и Учалинского района, на которых организуется производственная практика. Эти предприятия являются потенциальными работодателями выпускников колледжа. Профориентационная работа ведется с начала учебного года. Традиционно в апреле месяце в колледже проводится «День открытых дверей». Приемная комиссия колледжа в своей работе в 2024 году руководствовалась: - Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 55; - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»; - Уставом ГАПОУ УКГП. Результаты приема в 2024 году представлены в таблице.

На обучение по очной форме в Колледж принято 327 человек по 3 программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и 7 программам подготовки специалистов среднего звена и по следующим профессиям и специальностям:

3.1.1 Распределение приема по специальностям и профессиям по очной форме обучения

Таблица 3.1 Сведения о приеме (очное обучение)

Наименование специальности, профессии по перечням профессий и специальностей, утвержденных приказами Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 и Минпросвещения России от 17 мая 2022 г. № 336	№ стро-ки	Код специаль-ности, профес-сии	Подано заявлений на обучение		Принято		В том числе (из гр. 6)									Из общего приема (из гр. 6) – женщины
			за счет бюджет-ных ассигно-ваний	по договорам об оказании платных образова-тельных услуг	всего (сумма гр. 8, 9; 10, 12, 14, 15)	из них лица с ограничен-ными возмож-ностями здоровья (далее – ОВЗ), инвалиды, дети-инвалиды	на уровень подготовки:	на обучение	за счет бюджетных ассигнований						по договорам об оказании платных образова-тельных услуг	
									федерального бюджета		бюджета субъекта Российской Федерации		местного бюджета			
									всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе основного общего образования – всего	01	х	306	94	252	1	252	0	0	0	175	0	0	77	96	
в том числе по специальностям:																
Информационные системы и программирование	1	09.02.07	68	31	48	1	48	0	0	0	25	0	0	23	18	

Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	2	13.02.13	39	0	25	0	25	0	0	0	25	0	0	0	2
Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	3	21.02.17	64	0	50	0	50	0	0	0	50	0	0	0	0
Обогащение полезных ископаемых	4	21.02.18	47	14	34	0	34	0	0	0	25	0	0	9	28
Землеустройство	5	21.02.19	0	25	25	0	25	0	0	0	0	0	0	25	15
Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	6	23.02.07	38	10	35	0	35	0	0	0	25	0	0	10	3
Поварское и кондитерское дело	7	43.02.15	50	14	35	0	35	0	0	0	25	0	0	10	30
на базе среднего общего образования – всего	02	х	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02)	03	х	306	94	252	1	252	0	0	0	175	0	0	77	96
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: на базе основного общего образования – всего	04	х	92	0	75	1	Х	Х	0	0	75	0	0	0	5
в том числе по профессиям															
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1	15.01.05	34	0	25	0	Х	Х	0	0	25	0	0	0	3
Ремонтник горного оборудования	2	21.01.10	33	0	25	1	Х	Х	0	0	25	0	0	0	2
Мастер сельскохозяйственного производства	3	35.01.27	25	0	25	0	Х	Х	0	0	25	0	0	0	0
на базе среднего общего образования – всего	05	х	0	0	0	0	Х	Х	0	0	0	0	0	0	0
Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (сумма стр. 04, 05)	06	х	92	0	75	1	Х	Х	0	0	75	0	0	0	5

На обучение по заочной форме в Колледж принято 43 человека по 2 программам подготовки ППСЗ и по следующим специальностям:

Таблица 3.2 Сведения о приеме (заочное обучение)

Наименование специальности, профессии по перечням профессий и специальностей, утвержденных приказами Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 и Минпросвещения России от 17 мая 2022 г. № 336	№ стро-ки	Код специальности, профессии	Подано заявлений на обучение		Принято		В том числе (из гр. 6)									Из общего приема (из гр. 6) женщины
			за счет бюджет-ных ассигно-ваний	по договорам об оказании платных образова-тельных услуг	всего (сумма гр. 8, 9; 10, 12, 14, 15)	из них лица с ограничен-ными возмож-ностями здоровья (далее – ОВЗ), инвалиды, дети-инвалиды	на уровень подготовки:		на обучение							
							базовый	углуб-ленный	за счет бюджетных ассигнований						по договорам об оказании платных образова-тельных услуг	
									федерального бюджета		бюджета субъекта Российской Федерации		местного бюджета			
									всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе основного общего образования – всего	01	х	0	12	12	0	12	0	0	0	0	0	0	12	0	
в том числе по специальностям:																
Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханичес-кого оборудования (по отраслям)	1	13.02.13	0	8	8	0	8	0	0	0	0	0	0	8	0	
Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	2	21.02.17	0	4	4	0	4	0	0	0	0	0	0	4	0	
на базе среднего общего образования – всего	02	х	0	31	31	0	31	0	0	0	0	0	0	31	10	
в том числе по специальностям:																
Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханичес-кого оборудования (по отраслям)	1	13.02.13	0	13	13	0	13	0	0	0	0	0	0	13	1	
Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	2	21.02.17	0	18	18	0	18	0	0	0	0	0	0	18	9	
Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02)	03	х	0	43	43	0	43	0	0	0	0	0	0	43	10	
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: на базе основного общего образования – всего	04	х	0	0	0	0	Х	Х	0	0	0	0	0	0	0	
на базе среднего общего образования – всего	05	х	0	0	0	0	Х	Х	0	0	0	0	0	0	0	
Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (сумма стр. 04, 05)	06	х	0	0	0	0	Х	Х	0	0	0	0	0	0	0	
Итого по программам среднего профессионального образования (сумма стр. 03, 06)	07	х	0	43	43	0	Х	Х	0	0	0	0	0	43	10	

Средний балл аттестата по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 3,61, по программам подготовки специалистов среднего звена составил - 3,94.

С учетом плана приема, утвержденного министерством образования, контрольные цифры приёма в 2024 году выполнены на 100 %.

Для качественной организации приема в 2024 году были организованы следующие мероприятия:

- представления в СМИ участия ГАПОУ УКГП в проекте «Профессионалитет»
 - профессиональные пробы с учащимися школ;
 - участие в проекте «Билет в будущее»;
 - разработана «дорожная карта» по организации приема на 2024-2025 учебный год. - публикация статей в СМИ, размещение рекламы в СМИ.
 - ведение страниц в официальных группах в социальных сетях VK,
- расширена линия рекламных продуктов: буклеты и т.д..

3.2 Контингент обучающихся колледжа

Колледж реализует образовательные программы среднего профессионального образования по: программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований, по программам подготовки специалистов среднего звена в очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований и по договорам об оказании платных образовательных услуг, в заочной форме обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг. Распределение численности студентов по курсам, специальностям и профессиям представлено в таблице 3.3

Таблица 3.3 Распределение студентов по курсам

Наименование специальности, профессии по перечням профессий и специальностей, утвержденных приказами Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 и Минпросвещения России от 17 мая 2022 г. № 336	№ стро-ки	Код специальности, профессии	Численность студентов 1 курса		В том числе (из гр. 4) обучаются					Численность студентов 2 курса		В том числе (из гр. 11) обучаются				
			всего (сумма гр. 6, 8–10)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	за счет бюджетных ассигнований				по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего (сумма гр. 13, 15–17)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	за счет бюджетных ассигнований				по договорам об оказании платных образовательных услуг
					федерального бюджета		бюджета субъекта Российской Федерации	местного бюджета				федерального бюджета		бюджета субъекта Российской Федерации	местного бюджета	
					всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды						всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе основного общего образования – всего	01	х	242	1	0	0	170	0	72	229	3	0	0	185	0	44
в том числе по специальностям:																
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	1	08.02.01	0	0	0	0	0	0	0	19	0	0	0	19	0	0
Информационные системы и программирование	2	09.02.07	48	1	0	0	25	0	23	34	0	0	0	24	0	10
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3	13.02.11	0	0	0	0	0	0	0	25	0	0	0	25	0	0
Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	4	13.02.13	25	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Земельно-имущественные отношения	5	21.02.05	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	6	21.02.17	49	0	0	0	49	0	0	50	0	0	0	25	0	25
Обогащение полезных ископаемых	7	21.02.18	31	0	0	0	23	0	8	23	0	0	0	23	0	0
Землеустройство	8	21.02.19	22	0	0	0	0	0	22	22	2	0	0	22	0	0
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	9	23.02.07	0	0	0	0	0	0	0	30	1	0	0	25	0	5
Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	10	23.02.07	33	0	0	0	23	0	10	0	0	0	0	0	0	0
Поварское и кондитерское дело	11	43.02.15	34	0	0	0	25	0	9	26	0	0	0	22	0	4
на базе среднего общего образования – всего	02	х	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	1	13.02.11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02)	03	х	242	1	0	0	170	0	72	229	3	0	0	185	0	44
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: на базе основного общего образования – всего	04	х	71	1	0	0	71	0	0	61	0	0	0	44	0	17
в том числе по профессиям																
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по	1	13.01.10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Продолжение таблицы 3.3

Наименование специальности, профессии по перечням профессий и специальностей, утвержденных приказами Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 и Минпросвещения России от 17 мая 2022 г. № 336	№ строки	Код специальности, профессии	Численность студентов 1 курса		В том числе (из гр. 4) обучаются					Численность студентов 2 курса		В том числе (из гр. 11) обучаются				
			всего (сумма гр. 6, 8–10)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего (сумма гр. 13, 15–17)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг		
					федерального бюджета		бюджета субъекта Российской Федерации				местного бюджета	федерального бюджета			бюджета субъекта Российской Федерации	местного бюджета
					всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды						всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
отраслям)																
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2	15.01.05	25	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ремонтник горного оборудования	3	21.01.10	25	1	0	0	25	0	0	34	0	0	0	25	0	9
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	4	35.01.13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Мастер сельскохозяйственного производства	5	35.01.27	21	0	0	0	21	0	0	27	0	0	0	19	0	8
Повар, кондитер	6	43.01.09	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
на базе среднего общего образования – всего	05	х	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (сумма стр. 04, 05)	06	х	71	1	0	0	71	0	0	61	0	0	0	44	0	17
Итого по программам среднего профессионального образования (сумма стр. 03, 06)	07	х	313	2	0	0	241	0	72	290	3	0	0	229	0	61
Обучаются второй год на данном курсе, включая находящихся в академическом отпуске:																
из строки 01	08	х	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из строки 02	09	х	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из строки 04	10	х	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из строки 05	11	х	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4 Содержание и организация учебного процесса

Организация и осуществление образовательной деятельности в колледже осуществляется в соответствии с ФЗ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"(ред. 08.02.2025); приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 года №762 об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

В Колледже реализуются основные образовательные программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена базового уровня на базе основного и среднего общего образования; по подготовке квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования.

Содержание по каждой профессии, специальности определяется образовательными программами СПО и обеспечивает получение квалификации. Обеспечивая качество содержания образования, в колледже разработаны/актуализированы 18 ОПОП, которые прошли внутреннюю экспертизу на соответствие действующим требованиям к содержанию и оформлению, согласованы с работодателями и утверждены директором.

Образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС по соответствующим профессиям, специальностям СПО, согласованы с работодателями и утверждены директором колледжа и ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Образовательная программа СПО включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), всех видов практик, оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы.

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин, МДК, практик. В учебном плане отражены формы промежуточной аттестации.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы СПО.

Обучающиеся, получающие СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, изучают общеобразовательные учебные дисциплины одновременно с изучением общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей) в течение всего срока освоения соответствующей образовательной программы.

Обучающиеся, получающие СПО по программам подготовки специалистов среднего звена, изучают общеобразовательные учебные дисциплины на первом курсе обучения.

Обучающиеся, получающие СПО по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы

Анализ образовательных программ показывает, что они соответствуют требованиям ФГОС: - по нормативному сроку освоения основной профессиональной образовательной программы; - по сроку обучения по учебным циклам; - по продолжительности всех видов практик;

- по продолжительности промежуточной аттестации; - по продолжительности государственной (итоговой) аттестации выпускников. ООП утверждены директором колледжа. Специфика ППССЗ, ППКРС виды профессиональной деятельности, вариативная часть согласована с работодателями актами согласования.

Таблица 4.1 Обеспеченность рабочими программами по специальностям

Код	Наименование специальности	Процент обеспеченности
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	100
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	100
09.02.07	Информационные системы и программирование	100
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	100
19.02.10	Поварское и кондитерское дело	100
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	100
21.02.19	Землеустройство	100
21.02.17	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	100
21.02.18	Обогащение полезных ископаемых	100
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	100
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей	100
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	100
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	100
21.01.10	Ремонтник горного оборудования	100
23.01.03	Автомеханик	100
35.01.13	Тракторист –машинист сельскохозяйственного производства	100
43.01.09	Повар, кондитер	100
35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	100

В рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, определены виды и содержание самостоятельной работы студентов. Рабочие программы рассматриваются на заседаниях ПЦК. Для аттестации обучающихся на соответствие их профессиональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ и ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны колледжем самостоятельно. Разработанные профессиональные образовательные программы соответствуют ФГОС СПО. Учебные планы соответствуют требованиям ФГОС СПО, утверждены директором колледжа. Все дисциплины и МДК федерального компонента ФГОС включены в учебный план. Рабочие программы УД и ПМ разработаны в соответствии с учебными планами, требованиями ФГОС к содержанию подготовки выпускников, наличие в них всех предусмотренных дидактических единиц. Учебная документация обновляется в соответствии с рекомендациями Минобрнауки РФ, РБ. Локальные акты по организации учебного процесса приведены в соответствие с действующим законодательством. Аудиторная нагрузка соблюдается в соответствии с требованиями СанПиН и учебных планов. Аудиторная нагрузка составляет 36 часов в неделю. Все виды нагрузки не превышают 54 часа в неделю. В течении года преподаватели работали над созданием методических материалов по применению активных и интерактивных форм проведения занятий, методических рекомендаций по организации самостоятельной работы, по организации курсового и дипломного проектирования, проведению лабораторных и практических занятий, по созданию УМК по дисциплинам и модулям, электронных учебных пособий. По всем специальностям проводилась работа по разработке документации по проведению квалификационных экзаменов, которые были организованы в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Решая задачу повышения качества профессионального образования в

условиях укрепления социального партнерства, колледж развивает механизмы привлечения работодателей, социальных партнеров к решению вопросов подготовки будущих специалистов.

Комплект основных профессиональных образовательных программ размещен на официальном сайте колледжа.

В 2023 году заключен договор с электронной библиотечной системой ЭБС «Знаиум».

4.1 Качество подготовки обучающихся

Контроль за текущей успеваемостью обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о формах текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах времени, отведенного на соответствующую дисциплину/МДК, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Для оперативного управления учебной деятельностью обучающихся вводится ежемесячная аттестация по дисциплинам. Контроль знаний проводится по всем дисциплинам/МДК, изучаемым обучающимися в течение месяца с выставлением преподавателями оценок в журнале в последний день текущего месяца.

Существует система контроля за посещением занятий обучающимися.

Промежуточная аттестация являлась основной формой контроля учебной работы обучающихся и обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью, ее корректировку, проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки обучающихся Колледжа ФГОС СПО в части требований к уровню подготовки по УД, МДК, ПМ и определяет: полноту и прочность теоретических знаний, способность применять теоретические знания при решении практических задач в условиях, максимально приближенных к будущей профессиональной деятельности, соответствие уровня и качества подготовки требованиям к знаниям, умениям, практическому опыту, формирование общих и профессиональных компетенций.

Основными формами промежуточной аттестации в Колледже в 2024 году являлись:

- с учетом времени на промежуточную аттестацию: экзамен (квалификационный) по итогам освоения всех элементов профессионального модуля, комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам или междисциплинарным курсам в рамках одного профессионального модуля, экзамен по отдельной учебной дисциплине или междисциплинарному курсу;
- без учета времени на промежуточную аттестацию: дифференцированный зачет по дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной практике, производственной практике.

Количество экзаменов в 2024 году в процессе промежуточной аттестации не превышало 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

В указанное число не входили зачеты по физической культуре. Промежуточная аттестация проводилась согласно графику учебного процесса, рабочим учебным планам, расписанию, утвержденным директором Колледжа. По всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, выносимым на промежуточную аттестацию имелись контрольно – измерительные материалы. Формы промежуточной аттестации доводились до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения. Периодичность промежуточной аттестации определялась учебным планом по специальности. Дата экзамена доводилась до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала экзаменов.

Результаты экзаменов и зачетов по дисциплинам/МДК учебного плана вносятся преподавателем в экзаменационную или зачетную ведомость и зачетную книжку.

Экзаменационные, зачетные и итоговые ведомости хранятся в учебной части как документы строгой отчетности в течение нормативного срока освоения ППКРС и ППССЗ по данной профессии/специальности. После истечения срока ведомости сдаются в архив колледжа.

Показатели промежуточной успеваемости (семестровые оценки) студентов очной формы обучения приведены в таблицах.

Мониторинг уровня знаний студентов позволяет полноценно получать регулярную и объективную информацию о том, как студенты усваивают учебный материал и применяют полученные знания для решения практических задач. Организация мониторинга уровня знаний в колледже носит планомерный, систематический характер.

Мониторинг результатов обучения по дисциплинам, ПМ и прохождения практик, итогов государственной итоговой аттестации показал в целом позитивную динамику и соответствие качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО.

Таблица 4.2 Показатели успеваемости в разрезе предметно-цикловых комиссий

Наименование ПЦК	Общая успеваемость, %	Качество, %
Общие профессиональные, общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	92,48	74,02
Наземные транспортные средства	90,75	71,42
Электротехнические дисциплины	88,16	68,97
Горные дисциплины	91,45	69,69
Технологии продукции общественного питания	91,69	71,22
Инфокоммуникационные технологии и программирование	89,29	71,95
Строительные дисциплины	94,61	70,70
ИТОГО, средневзвешенное значение	91,3	71,1

Анализ результатов проведенного контроля знаний обучающихся ГАПОУ УКГП показал, что средний уровень качества знаний студентов колледжа в разрезе ПЦК сохраняется на протяжении последних лет.

Результаты ВПР СПО в 2024 году

В сентябре 2024 года студенты 1 и 2 курсов участвовали во Всероссийских проверочных работах по предметам: математика, информатика (600 человека), а также по оценке метапредметных результатов (600 чел). Результаты приведены ниже в графической и табличной формах. По результатам ВПР были проведены заседания предметно-цикловых комиссий, где принято решение пересмотреть содержание практических работ по математике, информатике с учетом тематики заданий ВПР, включить ряд заданий ВПР в экзаменационные тесты (КОС) на первом курсе.

1. ВПР СПО Математика 1 курс

Таблица 4.3 Результаты ВПР по математике за 2023 и 2024 годы

Математика, 2 курс,2023 год								
Группа	участников	5	4	3	2	Успеваемость общая, %	качественная успеваемость, %	средний балл
ИСИП-22ДО	32	0	3	24	5	84,38	9,38	2,94
ПРМ-22 ДО	44	0	3	38	3	93,18	6,82	3
ОПИ-22 ДО	40	0	2	37	1	97,5	5	3,03
ТОР-22 ДО	19	0	1	16	2	89,47	5,26	2,95
ЗИО-22 ДО	27	0	2	24	1	96,3	7,41	3,04
итого	162	0	11	139	12	92,59	6,79	2,99
Математика, 2 курс,2024 год								
ТОР-23 ДО	30	0	0	14	16	46,67	0	2,47
ЗУ-23 ДО	18	0	0	17	1	94,44	0	2,94
Итого	48	0	0	31	17	64,58	0	2,65

Таблица 4.4 Результаты ВПР по физике

Физика, 2 курс, 2023 год								
Группа	участ- ников	5	4	3	2	успева- емость	качествен- ная успевае- мость	средний балл
ГЭМ-22ДО	24	0	4	15	5	79,17	16,67	2,96
итого	24	0	4	15	5	79,17	16,67	2,96
Физика, 2 курс, 2024 год								
ПРМ-23ДО1	46	0	15	27	4	91,3	32,61	3,24
ОПИ-23ДО	22	0	1	13	8	63,64	4,55	2,68
Итого	68	0	16	40	12	82,35	23,53	3,06

Таблица 4.5 Результаты ВПР по метапредмету

Метапредмет, 2 курс, 2023 год								
Группа	участников	5	4	3	2	успеваемость, %	качественная успеваемость, %	средний балл
ПРМ-22ДО	45	0	13	25	7	84,44	28,89	3,13
ОПИ-22ДО	22	0	10	11	1	95,45	45,45	3,41
ТОР-22ДО	22	0	6	13	3	86,36	27,27	3,14
РГО-22ДО	24	1	1	16	6	75	8,33	2,88
ПИКД-22ДО	29	0	2	13	14	51,72	6,9	2,59
МСП-22ДО	35	0	0	5	3 0	14,29	0	2,14
ЗИО-22ДО	24	1	5	17	1	95,83	25	3,25
ИТОГО	201	2	3 7	10 0	6 2	69,15	19,4	2,9
Метапредмет, 2 курс, 2024 год								
Группа	участников	5	4	3	2	успеваемость, %	качественная успеваемость, %	средний балл
ТОР	28	0	1	8	19	32,14	3,57	2,36
ЗУ	18	0	1	9	8	55,56	5,56	2,61
РГО	29	0	0	5	24	17,24	0	2,17
ПРМ	44	0	6	18	20	54,55	13,64	2,68
ОПИ	22	0	2	7	13	40,91	9,09	2,5
МСП	26	0	0	1	25	3,85	0	2,04
ПИКД	22	0	2	7	13	40,91	9,09	2,5
ИТОГО	189	0	12	55	122	35,45	6,35	2,42

Таблица 4.6 Результаты ВПР по химии

Химия, 1 курс, 2023 год								
Группа	участ- ников	5	4	3	2	успеваемость	качественная успеваемость	средний балл
ПИКД 23-ДО	27	1	0	10	16	40,74	3,7	2,48
итого	27	1	0	10	16	40,74	3,7	2,48
Химия, 2 курс, 2024 год								
ПИКД 23ДО	22	0	2	15	5	77,27	9,09	2,86
Итого	22	0	2	15	5	77,27	9,09	2,86

4.2 Организация и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», распоряжением Министерства просвещения РФ от 01.04.2019 г. № Р-42 от 1 апреля 2019 года N Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена» (ред. 01.04.2020).

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой государственной аттестацией (ГИА), которая является обязательной. Выпускники специальностей, входящих в перечень ТОП-50, сдают в рамках ГИА демонстрационный экзамен по одной из компетенций.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжа сформировано 9 государственных экзаменационных комиссий, в которые вошли преподаватели высшей квалификационной категории. Возглавили комиссии ведущие специалисты организаций и предприятий города. Состав председателей ГЭК утвержден приказом Министерства образования Республики Башкортостан «Об утверждении председателей Государственных экзаменационных комиссий профессиональных образовательных организаций на 2023 год»

Для качественной государственной итоговой аттестации утверждены локальные нормативные акты и документы по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников:

- положение о государственной итоговой аттестации выпускников;
- приказ об утверждении составов Государственных экзаменационных комиссий;
- программы государственной итоговой аттестации по каждой ППССЗ и ППКРС

Уровень теоретической и практической подготовки специалистов соответствует требованиям стандартов по специальности и требованиям квалификационной характеристики специалистов.

Из 210 выпускников 2024 года по всем формам обучения 16 человек (7,6 %) получили дипломы с отличием.

Таблица 4.7 Выпуск 2024 года на дневном отделении

Наименование специальности, профессии по перечням профессий и специальностей, утвержденных приказами Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 и Минпросвещения России от 17 мая 2022 г. № 336	№ стро-ки	Код специаль-ности, профес-сии	Выпуск фактический с 01.10. прошлого года по 30.09. текущего года		В том числе (из гр. 4)								Из общего выпуска (из гр. 4)				
			всего (сумма гр. 8, 10, 12, 13)	из них лица с ОВЗ, инвалиды , дети-инвалиды	по уровням подготовки:		обучались						жен-щины	получив-шие по результа-там ГИА оценки «хорошо » и «отлично »	прошедшие аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена		выпуск из числа студентов, заключив-ших договор о целевом обучении
							за счет бюджетных ассигнований				по договорам об оказании платных образова-тельных услуг				всего	из них прошедшие ГИА в форме демонстра-ционного экзамена	
					базовый	углублен-ный	федерального бюджета	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	бюджета субъекта Российской Федерации	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе основного общего образования – всего	01	х	101	0	99	0	0	0	100	0	0	1	34	79	64	14	3
в том числе по специальностям:																	
Программирование в компьютерных системах	1	09.02.03	14	0	14	0	0	0	14	0	0	0	3	14	14	0	0
Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	2	13.02.13	14	0	12	0	0	0	14	0	0	0	0	6	14	14	0
Земельно-имущественные отношения	3	21.02.05	21	0	21	0	0	0	21	0	0	0	19	20	0	0	0
Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	4	21.02.17	20	0	20	0	0	0	19	0	0	1	1	17	20	0	3
Обогащение полезных ископаемых	5	21.02.18	16	0	16	0	0	0	16	0	0	0	11	11	16	0	0
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	6	23.02.03	16	0	16	0	0	0	16	0	0	0	0	11	0	0	0
Информационные системы и программирование	7	09.02.07	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	8	23.02.07	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
на базе среднего общего образования – всего	02	х	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	1	13.02.11	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0

Продолжение таблицы 4.7

Наименование специальности, профессии по перечням профессий и специальностей, утвержденных приказами Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 и Минпросвещения России от 17 мая 2022 г. № 336	№ стро-ки	Код специаль-ности, профес-сии	Выпуск фактический с 01.10. прошлого года по 30.09. текущего года		В том числе (из гр. 4)								Из общего выпуска (из гр. 4)				
			всего (сумма гр. 8, 10, 12, 13)	из них лица с ОВЗ, инвалиды , дети-инвалиды	по уровням подготовки:		обучались						жен-щины	получив-шие по результа-там ГИА оценки «хорошо » и «отлично »	прошедшие аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена		выпуск из числа студентов, заключив-ших договор о целевом обучении
							за счет бюджетных ассигнований				по договорам об оказании платных образова-тельных услуг						
					базовый	углублен-ный	федерального бюджета	бюджета субъекта Российской Федерации	местног о бюджета	по договорам об оказании платных образова-тельных услуг	всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды			всего	из них прошедшие ГИА в форме демонстра-ционного экзамена	
8	9	10	11	12	13	14	15	16			17	18					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02)	03	х	102	0	100	0	0	0	101	0	0	1	34	80	65	15	3
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	04	х	76	0	X	X	0	0	76	0	0	0	12	60	45	45	0
на базе основного общего образования – всего																	
в том числе по профессиям																	
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	1	13.01.10	17	0	X	X	0	0	17	0	0	0	0	13	17	17	0
Ремонтник горного оборудования	2	21.01.10	14	0	X	X	0	0	14	0	0	0	0	12	14	14	0
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	3	35.01.13	31	0	X	X	0	0	31	0	0	0	0	21	0	0	0
Повар, кондитер	4	43.01.09	14	0	X	X	0	0	14	0	0	0	12	14	14	14	0
Мастер сельскохозяйственного производства	5	35.01.27	0	0	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
на базе среднего общего образования – всего	05	х	0	0	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (сумма стр. 04, 05)	06	х	76	0	X	X	0	0	76	0	0	0	12	60	45	45	0
Итого по программам среднего профессионального образования (сумма стр. 03, 06)	07	х	178	0	X	X	0	0	177	0	0	1	46	140	110	60	3

Таблица 4.8 Выпуск на заочном отделении

Наименование специальности, профессии по перечням профессий и специальностей, утвержденных приказами Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 и Минпросвещения России от 17 мая 2022 г. № 336	№ строки	Код специальности, профессии	Выпуск фактический с 01.10. прошлого года по 30.09. текущего года		В том числе (из гр. 4)								Из общего выпуска (из гр. 4)				
			всего (сумма гр. 8, 10, 12, 13)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	по уровням подготовки:		обучались						женщины	получившие по результатам ГИА оценки «хорошо» и «отлично»	прошедшие аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена		выпуск из числа студентов заключивших договор о целевом обучении
							за счет бюджетных ассигнований				по договорам об оказании платных образовательных услуг				всего	из них прошедшие ГИА в форме демонстрационного экзамена	
					федерального бюджета	бюджета субъекта Российской Федерации	местного бюджета	всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	всего							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе основного общего образования – всего	01	x	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
на базе среднего общего образования – всего	02	x	33	0	33	0	0	0	0	0	0	33	6	23	8	8	0
в том числе по специальностям:																	
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	1	13.02.11	8	0	8	0	0	0	0	0	0	8	0	5	8	8	0
Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	2	21.02.17	17	0	17	0	0	0	0	0	0	17	0	11	0	0	0
Обогащение полезных ископаемых	3	21.02.18	8	0	8	0	0	0	0	0	0	8	6	7	0	0	0
Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02)	03	x	33	0	33	0	0	0	0	0	0	33	6	23	8	8	0
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: на базе основного общего образования – всего	04	x	0	0	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
на базе среднего общего образования – всего	05	x	0	0	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (сумма стр. 04, 05)	06	x	0	0	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого по программам среднего профессионального образования (сумма стр. 03, 06)	07	x	33	0	X	X	0	0	0	0	0	33	6	23	8	8	0

Доля выпускников, получивших рабочие профессии, должности служащих – 100 %. Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования – 68,70 %.

4.3 Востребованность выпускников

Анализ трудоустройства выпускников показывает, что востребованность специалистов, окончивших колледж, на рынке труда не уменьшается. Центром карьеры выпускников колледжа формируется база данных по востребованности выпускников, ведется сбор информации по трудоустройству и профессиональной карьере выпускников. Работодатели отмечают хорошую профессиональную подготовку специалистов, владение современными информационными технологиями, что дает возможность выпускникам квалифицированно выполнять свои обязанности, и обеспечивает быстрый профессиональный рост. Система трудоустройства выпускников предусматривает работу по нескольким направлениям:

- сотрудничество с предприятиями - работодателями;
- сотрудничество с Центром занятости по вопросам стажировки и трудоустройства выпускников;
- реализация программ профессионального обучения по заказу работодателя.

Проводится системный мониторинг трудоустройства выпускников колледжа. По данным мониторинга удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования составляет 68,70 %. Средняя заработная плата выпускников профессий и специальностей СПО 40,5 тыс. рублей. Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, продолживших обучение по программам высшего образования в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования – 15 %

Выпускники специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, профессиям 21.01.10 Ремонтник горного оборудования востребованы на структурных подразделениях базового предприятия АО «Учалинский ГОК»: Учалинском подземном руднике и Узельгинском подземном руднике. А также на других отраслевых предприятиях города и района: ООО «Шахтостроительное управление», АО «НПФ Башкирская золотодобывающая компания», АО «Уральские камни», ООО «Сангалыкский диоритовый карьер», ООО «Уралташ». Часть выпускников продолжает обучение по направлению «Горное дело» в ФГБОУ ВО «Магнитогорского государственного технического университета имени Г.И. Носова», что показывает стремление к совершенствованию, творческой самореализации и устойчивый интерес к избранной специальности. Рекламаций на подготовку специалистов не поступает.

Большая часть выпускников специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых востребованы на Обоганительной фабрике АО «Учалинский ГОК», АО «НПО РИВС», а так же получают приглашения от таких компаний как «Южуралзолото», «Фосагро»

Выпускники по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования горной промышленности востребованы на следующих предприятиях города и района, а так же соседних регионов: АО «Учалинский ГОК»

ООО «Шахтостроительное управление», АО «Александринская горнорудная компания», АО «НПФ Башкирская золотодобывающая компания», АО «Уральские камни», ООО «Уралташ»,

ООО «Сангалыкский диоритовый карьер», АО «Учалинские электрические сети», АО «Баш-РЭС». Работодатель отмечает высокие профессиональные умения в обслуживании электрического и электромеханического оборудования выпускников колледжа.

Выпускники специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта трудоустраиваются на предприятия города: Автотранспортные подразделения АО «Учалинский ГОК», АО «Кровля», ГУП «Башавтотранс», ООО «Сангалыкский диоритовый карьер», АО «Уральские камни», ООО «Уралташ», АО «Башкиравтодор»

Выпускники специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах трудоустроены на многих предприятиях и организациях г.Учалы и Учалинского района, основная масса трудится: АО «Учалинский ГОК», ПАО «Башинформсвязь», МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ.

Выпускники специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений трудоустроены в структурных подразделениях АО «Учалинский ГОК», ООО «Учалыстройзаказчик», ООО «Строительно-монтажное управление», ООО «Стройдеталь».

Объектами трудоустройства по профессии Электромонтер по ремонту и обслуживанию являются: ОАО «Учалы Водоканал», ООО «Элемент Трейд», АО «Монтажник», АО «Учалинские тепловые сети», ООО «Строительно-монтажное управление», ООО «УралТехСтрой», МА УООД ДЮООЦ «Дельфин», ООО «Швейная фабрика» и др.

4.4 Организация учебной и производственной практики обучающихся

Учебная и производственная практики студентов являются составной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования. Заключено более 50 договоров с предприятиями города и района и соседних регионов. Учебная и производственная практики имеют целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Практика в колледже проводится на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности и профессии и в соответствии с действующим Положением о практической подготовке студентов. На основании рабочего учебного плана ежегодно разрабатывается и утверждается директором график учебной и производственной практик студентов колледжа.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Производственная практика включает в себя практику по профилю специальности и преддипломную практику. Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта, профессионального опыта, развитие общих и профессиональных. Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначальных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку выпускной квалификационной работы

Учебная практика проводится в учебных мастерских, лабораториях и учебном полигоне колледжа. По каждому виду учебной практики руководители практики от Колледжа разрабатывают рабочую программу практики, составляют календарно-тематический план.

Практика по профилю специальности согласно рабочему учебному плану проводится на следующих предприятиях и в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между организациями и колледжем: АО «Учалинский ГОК», АО «Александринская горно-рудная компания», АО «НПФ Башкирская золотодобывающая компания», АО «Уральские камни», , ООО «Сангалыкский диоритовый карьер», АО «Учалинские тепловые сети», МУП «Водоканал», АО

«Учалинские электрические сети», МКУ «Архитектура», ПАО «Башинформсвязь», ГУП «Башавтотранс», АО «Башкиравтодор», ООО «Машзавод РИВС», АО «НПО РИВС», ГУСП СТС «Зауралье Агро», «ЭМНП УМНЭКС», ООО «ЕСП-Башкирия», ООО «Шатлык», ООО «Учалинский хлебозавод», ООО «Агрофирма Байрамгул».

Мнение и требования работодателей по содержанию практики определяется путем анкетирования, собеседования со специалистами организаций и предприятий. В колледже утверждены методические указания по составлению отчета по производственной практике, разработаны задания на производственную практику, форма дневника производственной практики

Программы учебной и производственной практики разрабатываются с учетом мнения работодателей и являются составной частью ППССЗ и ППКРС:

Организация и проведение учебной и производственной практик в колледже соответствуют требованиям ФГОС СПО, учебных планов и программ. Колледж тесно сотрудничает с предприятиями города, что позволяет качественно подготовить специалистов со средним профессиональным образованием для работы в различных отраслях промышленности.

Выводы: результаты прохождения учебной, производственной практики обучающихся подтверждают положительную динамику качества подготовки обучающихся, достижение планируемых результатов освоения ППССЗ и ППКРС.

4.5 Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.

Основные направления мероприятий:

1. Финал Национального чемпионата «Профессионалы»
2. Региональный чемпионат «Профессионалы»
3. Республиканские олимпиады по общеобразовательным дисциплинам среди обучающихся профессиональных образовательных организаций;
4. Региональные этапы Всероссийских олимпиад профессионального мастерства обучающихся по укрупненным группам специальностей;
5. Иные мероприятия (Дистанционные олимпиады, конкурсы; конференции; спортивные мероприятия).

**Результаты участия
Национального чемпионата «Профессионалы»
в Республике Башкортостан**

Таблица 4.9 Участник национального чемпионата

№	Компетенция	Участник	Компатриот	Место
1	Обогащение полезных ископаемых	Аглиуллина Г. Х.	Мударисова Р. Р.	3

Республики Башкортостан - 2024

**Региональный чемпионат «Профессионалы»
Республики Башкортостан – 2024**

Таблица 4.10 Результаты внутриколледжного и республиканского этапов

Наименование компетенции	Сроки проведения	Число участников	Участники регионального этапа	Результаты регионального этапа
Электрослесарь подземный	01.02.2024-08.02.2024	40	Усманов И. А. (ГЭМ-22ДО) Ахмедьянов А. Р (ЭМ-22) Соколов К.Е. (ЭМ-22), Ишимов В.С.	Ишимов В. С. -1 место, Усманов И.А.-2 место
Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	01.02.2024-08.02.2024	40	Мубаряков В. Р. (ТОиРД-21ДО)	5 место
Веб-технологии	01.02.2024-08.02.2024	32	Никоноров К. И. (ИСиП-21ДО)	5 место
Обогащение полезных ископаемых	01.02.2024-08.02.2024	40	Загидуллин Д. М (ОПИ-21ДО), Аглиуллина Г. Х (ОПИ-21ДО) Ахмадуллина Г. И. (ОПИ-21ДО)	Аглиуллина Г. И.-2 место
Поварское дело	01.02.2024-08.02.2024	47	Исаева А. И. (ПК-22)	Не прошли отб.
ИТОГО				199

6 Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися

5.1 Нормативная база

В колледже сформировалась деятельность, направленная на развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа в колледже ведется в соответствии нормативно-правовой базой.

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.
2. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3. Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N 124-ФЗ
4. Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»
5. Федеральный закон от 27.07.2006 «О персональных данных» № 152 – ФЗ
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ
7. Федеральный закон № 120 – ЗО «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
8. Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ
9. Федеральный закон "О внесении изменений в Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 28.12.2024 N 543-ФЗ
10. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 г. № 599;
11. Федеральный закон "О стратегическом планировании в Российской Федерации" от 28.06.2014 N 172-ФЗ
12. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
13. Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций на период до 2020 года, одобренная Коллегией Минобрнауки России, протокол от 18.07.2013 г. № ПК-5вн;
14. Стратегия развития воспитания до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
15. Закон РБ от 27 октября 1998 года N 188-з «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
16. Приказ от 24 августа 2022 г. N 762 об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования ;
17. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
18. Государственная программа развития образования в РФ на 2018-2025 гг.;
19. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики

- безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
20. Федеральный закон № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
 21. Федеральный закон от 18.07.2009 N 177-ФЗ) «О наркотических средствах и психотропных веществах»;
 22. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
 23. Федеральный закон от 6 марта 2006 года N 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
 24. Федеральный закон от 30.03.1995 N 38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)»;
 25. Федеральный закон от 23 февраля 2013 года № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;
 26. Приказ МОиН РФ «О концепции профилактики злоупотребления ПАВ в образовательной среде» от 28.02.2000г.;
 27. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. (Авторы: Данилюк А.Я, Кондаков А.М., Тишков В.А.);
 28. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493;
 29. Кодекс РФ по экологии и природопользованию в Российской Федерации;
 30. Устав ГАПОУ Учалинский колледж горной промышленности.

5.2 Наличие Программы воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ УКГП на 2024-2027 г.

В колледже разработана Программа воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ УКГП на 2024-2025 уч. г.

Цель программы:

создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие и воспитание обучающегося как субъекта деятельности, личности и индивидуальности, владеющего общечеловеческими нормами нравственности, культуры, межличностного взаимодействия, профессиональными качествами и здоровьесберегающими технологиями, способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом, конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Задачи реализации Программы воспитания и социализации обучающихся:

- создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты повышение эффективности воспитательной деятельности;
- участие в формировании социокультурной инфраструктуры Учалинского района содействующей успешной социализации обучающихся и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных, экскурсионно-туристических и других региональных организаций.

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Были определены следующие направления реализации воспитательной работы. Направленность воспитательной работы определялся содержанием следующих модулей:

Модуль 1. Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности;

Модуль 2. Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний;

Модуль 3. Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества;

Модуль 4. Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии;

Модуль 5. Экологическое воспитание;

Модуль 6. Студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса;

Модуль 7. Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство).

Данные направления реализовались как в учебном, так и в воспитательном процессе. Мероприятия, согласно планов работы, отражали все основные направления воспитания.

5.3 Система планирования воспитания

В колледже существует система планирования воспитательной работы. Ежегодно составляются:

- Перспективный план социально-воспитательной работы
- План физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий
- План ежемесячных мероприятий
- План работы Студенческого Совета
- План воспитательной работы в группах
- Планы работ: педагога-организатора
- План профилактической индивидуальной работы с обучающимися «группы риска»
- План работы волонтерского отряда «Доброе сердце»
- Комплексный план работы по предупреждению и профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних.
- План мероприятий по профилактике и предупреждению аутоагрессивного поведения несовершеннолетних.
- План проведения дополнительных мероприятий, направленных на профилактику снифинга, среди обучающихся.
- Совместный план работы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся ГАПОУ УКГП, комиссии по делам несовершеннолетних защите их прав при администрации МР Учалинский район, ПДН ОМВД России по Учалинскому району на 2024-2025 г.
- План мероприятий по профилактике и предупреждению аутоагрессивного поведения несовершеннолетних в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Учалинский колледж горной промышленности (ГАПОУ УКГП) на 2024 – 2025 учебный год
- План педагога-психолога
- План работы по экологическому воспитанию
- План по гражданско-патриотическому воспитанию
- План Совета родителей
- План Студенческого совета
- План работы с детьми-сиротами, оставшимися без попечения родителей

- План работы педагога-психолога по профилактике суицидов
- План работы библиотеки

Воспитательную работу в колледже проводят администрация колледжа, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, преподаватели физического воспитания, воспитатели общежития, библиотекарь, кураторы групп, мастера производственного обучения, могут привлекаться как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

Каждый месяц колледж отчитывается об участии в Федеральном проекте «Профессионалитет», в каждом отчете не менее 50 пунктов видов участия в различных формах активности, что за месяц составляет 606 мероприятий: образовательная, гражданскопатриотическая, культурно-творческая, студенческое самоуправление, экологическая, антитеррор, профилактика правонарушений, борьба с вредными привычками, физкультура и ЗОЖ, конкурсы, чемпионаты, акции. Охват участия студентов не менее 89% от общего контингента, и это только активные участники, организаторы из числа обучающихся, не считая зрителей на мероприятиях.

Проведено мероприятий: 606

- мероприятий патриотической направленности 152
- добровольческой, волонтерской 69
- культурно-творческой 120
- студенческое самоуправление 34
- экологических, трудовых акций 70
- антитеррор 34
- профилактика правонарушений 71
- здоровый образ жизни 56

Все виды активности и участия находят отражение в публикациях в социальных сетях ГАПОУ УКГП https://vk.com/ukgp_professionalitet?from=groups

5.4 Студенческое самоуправление

Одним из направлений воспитательной работы в колледже является студенческое самоуправление, которое в настоящее время скорее можно назвать соуправление. Самоуправление, безусловно, необходимо. Ведь оно способствует воспитанию инициативных, сильных, целеустремленных личностей, хозяев своей собственной жизни. Главной целью и результатом воспитательного воздействия на личность является самовоспитание - это сознательное и целенаправленное освоение человеком многообразного социального опыта, самосовершенствование подрастающего поколения в различных направлениях в соответствии с интересами личности и общества, необходимое условие и средство обновления воспитательной работы в колледже.

В 2024 году численность обучающихся составляет -42 человек. Все члены Студенческого совета являются активными участниками проводимых в колледже мероприятий, активно участвуют в обсуждении всех вопросов в колледже, согласовывают принятие нормативных локальных актов.

В 2024 году было проведено 12 заседаний Студенческого совета, на которых рассматривались вопросы согласования нормативных актов, распределение обязанностей в Совете, составление планов и др. Совместно со студентами осуществлялась подготовка к мероприятиям.

Общение и складывающиеся межличностные отношения на основе привязанностей, желания совместного общения и совместной деятельности в процессе практического разрешения

острейших проблем коллективной жизнедеятельности являются действенным средством воспитания и развития личности студента. Поэтому студенческое самоуправление выступает как мощный фактор воспитательного процесса.

5.5 Волонтерское движение «Доброе сердце»

Волонтерское движение в колледже организовано согласно Программе волонтерского движения ГАПОУ УКГП «Доброе сердце» реализуемая в срок 2024-2027 г.г., основная цель которого: вовлечь обучающихся в социальную активность, способствовать совершенствованию их политической и социальной компетентности. Волонтерский отряд «Доброе сердце» зарегистрирован на сайтах: «Добровольцы России», АИС «Молодежь России».

Основными направлениями деятельности волонтерского движения были:

- создание условий для саморазвития творческой индивидуальности;
- воспитание высоких моральных качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, честности;
- развитие познавательного интереса к разным видам волонтерской деятельности;
- развитие потребности в волонтерском труде.

В течение 2024 года студенты – волонтеры принимали активное участие в социально-культурной жизни колледжа, города, проводимых мероприятиях в сфере молодежной политики.

В колледже сформирована команда амбассадоров – активных, деятельных и зажигательных студентов, которые отправляются в школы г. Учалы и Учалинского района для информирования школьников о Федеральном проекте «Профессионалитет».

На плечах амбассадоров лежат и все другие виды профориентационной работы: проведение квестов, игр, викторин, конкурсов, анкетирования, профессионального тестирования будущих абитуриентов.

Куратор команды – Юнусова Л. Р.

Команда амбассадоров: 1. Буранчина Самира Саяровна

2. Гниятуллин Ислам Денисович

3. Зекерьянова Камила Ильдаровна

4. Тимофеев Кирилл Сергеевич

5. Якупов Ильнур Денисович

6. Мухамедьярова Эльвина Ильясовна

Студенты активно участвуют в волонтерских акциях и социальных проектах, что способствует развитию чувства ответственности и социальной активности. В 2024 году было зарегистрировано 18 волонтерских акций, в которых приняло участие 380 студентов.

5.6 Взаимодействие с органами и учреждениями муниципальной системы профилактики

Воспитательная работа и профилактическая деятельность в ГАПОУ УКГП проводилась на межведомственном уровне во взаимодействии со специалистами органов, учреждений и организаций муниципальной системы профилактики:

- Отдел МВД России по Учалинскому району;
- КДН и ЗП при администрации муниципального района Учалинский район;
- Межрайонная прокуратура г. Учалы;
- МКУ отдел образования МР Учалинского района РБ;
- МАУ комитет по молодежной политике, туризму и спорту МР Учалинского района РБ.
- Учреждения культуры и библиотечная система г. Учалы и Учалинского района;
- ГБУ РБ Восточный региональный центр «Семья», служба семьи в Учалинском районе РБ;

- ФКУ УИИ УФСИН России по РБ;
- Центр занятости населения Учалинского района;
- Военный комиссариат г. Учалы и Учалинского района Республики Башкортостан;
- Подростковый военно –патриотический клуб «Патриот»;
- Учалинская городская и районная общественная организация «Союз ветеранов боевых действий»;
- Автошкола ДОСААФ г. Учалы и Учалинского района РБ

5.7 Охват занятости обучающихся в различных видах деятельности

Все мероприятия проходили в соответствии с планом работы колледжа, группы, графика колледжных и городских мероприятий. Обучающиеся предоставлены все возможности для физического и творческого развития. Регулярно проводились внеклассные занятия.

Студентам, стоящим на всех видах учета и входящих в группу риска в обязательном порядке рекомендуются занятия в кружках и спортивных секциях. Однако, не многие из них следуют этим рекомендациям мотивируя это тем что у них мало свободного времени.

Таблица 5.1 Анализ внеклассных занятий

Технологическое отделение	
Наименование внеклассных занятий	Кол-во внеклассных занятий
Волейбол	55

5.13Профилактическая работа

Количество обучающихся, состоящих на учете в органах и учреждения системы профилактики, в ГАПОУ УКГП, в т.ч. детей сирот; причины постановки.

В 2024 году на учете в органах и учреждениях системы профилактики состояли 8 несовершеннолетних.

На внутриколледжном учете - 15 обучающихся, из них 1 обучающийся из числа лиц детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 10 обучающихся за пропуски занятий без уважительной причины, 5 обучающихся по административному правонарушению. Причинами постановки на учет являются уклонение от обучения, нарушение Правил внутреннего распорядка колледжа, правил поведения обучающихся.

В колледже была создана комиссия Совета профилактики. Комиссия рассматривала состояние профилактической работы в учебных группах. За нарушение учебной дисциплины и неуспеваемость приглашались студенты и родители. Заседания Совета профилактики проходят 1 раз в месяц (при необходимости чаще одного раза). Все заседания Совета профилактики проводятся протоколом. За 2024 учебный год провели 10 заседаний. За данный период рассмотрено 74 персональных дел обучающихся. Основной причиной постановки на внутренний учет в колледже являлась нарушение закона о курении, пропускного режима, пропуски занятий.

С отделом опеки и попечительства осуществлялась совместная работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также с неблагополучными студентами и семьями. Социальная и психолого- педагогическая поддержка оказывалась студентам, относящимся к категории «дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей». Общее число детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей- 41 обучающихся, из них до 18 лет-14 обучающихся, с 18 лет- 27, 5– в академическом отпуске.

Работа с данной категорией была направлена на коррекцию трудностей, связанных с процессом обучения, общения со сверстниками и преподавателями, решением социально-бытовых вопросов, индивидуально-психологических проблем.

В ходе реализации плана совместных мероприятий с КДН и ЗП, ежеквартально проводились сверки по несовершеннолетним, состоящим на профилактическом учете и семьям, находящимся в социально-опасном положении. Ежемесячно отправлялись списки студентов,

допустивших наибольшее количество пропусков занятий по неуважительным причинам для привлечения их законных представителей к ответственности за уклонение от обучения.

Социальным педагогом и преподавателем ответственным за воспитательную работу проводилась работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении, в трудной жизненной ситуации. В течении года совместно с кураторами было проведено обследование условий проживания семей обучающихся, с целью выявления детей, проживающих в социально-неблагополучных семьях. На внутриколледжном учете- 1 семья находящихся в социально-опасном положении. Регулярно посещались по месту жительства семьи, признанные находящимися с СОП и состоящие на учете в КДН и ЗП и ПДН. На регулярной основе проводились индивидуальные беседы с родителями и обучающимися состоящими на внутриколледжном учете.

Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними обучающимися, состоящими на профилактическом учете, проводилась согласно межведомственной программе сопровождения несовершеннолетнего, находящегося в социально-опасном положении (СОП), утверждаемой постановлением КДН и ЗП при администрации муниципального района Учалинский район. В ней была отражена вся профилактическая работа (педагогическая, социальная, индивидуально-контрольная, правовая, психолого-реабилитационная), проводимая с обучающимися специалистами колледжа совместно с специалистами органов и учреждений муниципальной системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в период с 15 мая по 01 октября 2024 г. была проведена профилактическая операция «Подросток-2023».

Состоялись групповые родительские собрания (I - IV курсы). На родительских собраниях было обращено внимание родителей на недопустимость жесткого обращения с детьми, в социальных сетях размещена информация о работе телефона доверия. Проведены кураторские часы, собрания, беседы и иные профилактические мероприятия в формате видеоконференцсвязи по вопросам профилактики алкоголизма, наркомании, табакокурения и профилактики репродуктивного здоровья среди несовершеннолетних.

По предоставленной информации от родителей (законных представителей) кураторами учебных групп составлен мониторинг летней занятости обучающихся. Приняты заявления от родителей о месте пребывания несовершеннолетних в летний период, особое внимание уделено несовершеннолетним в семьях, находящихся социально-опасном положении, трудной жизненной ситуации, подросткам, состоящим на учете в КДН и ЗП, ПДН. В мае обучающиеся приняли участие в различных он-лайн мероприятиях: во Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД» приуроченной к Всемирному дню памяти жертв СПИДа, кураторские часы приуроченные к Всемирному дню без табака.

Были проведены беседы с обучающимися «группы риска» на котором обсуждались вопросы по профилактике и предупреждению правонарушений, были организованы индивидуальные беседы с психологом.

Кураторы учебных групп, педагог-психолог, социальный педагог посетили семьи состоящие на различных видах учета с целью обследования жилищно-бытовых условий жизни, проведения бесед с родителями.

Особое внимание было уделено обучающимся, состоящим на учетах КДН и ЗП, ПДН, ВКУ. Во всех учебных группах были проведены инструктажи (инструктаж по ТБ: поведение на водоемах, на дорогах, при экстремальных ситуациях).

В рамках профилактики репродуктивного здоровья несовершеннолетних в колледже осуществляется планомерная работа. В колледже работает фельдшер, у которого можно получить консультацию по вопросам здоровья, лечения, контрацепции. В течение года кураторами групп организуются и проводятся кураторские часы по обучению правовым знаниям, половой грамотности. Проводятся профилактические беседы по вопросу профилактики преступлений

против неприкосновенности несовершеннолетних, об уголовной ответственности за преступления против половой неприкосновенности, спортивные, развлекательные мероприятия пропагандирующий здоровый образ жизни.

Ежегодное анкетирование по теме «Жестокое обращение с несовершеннолетними» показал, что фактов насилия над обучающимися в колледже, дома не наблюдалось.

На родительских собраниях по данной тематике распространены памятки для родителей «Беда может коснуться и вашего ребенка».

Организовываются рейдовые мероприятия с целью профилактики правонарушений, нарушений комендантского часа. Фактов правонарушений не зафиксировано.

В течение учебного года систематически проводились кураторские часы, круглые столы, родительские собрания и иные профилактические мероприятия с приглашением представителей правоохранительных органов и органов здравоохранения и иных организаций по вопросам профилактики скулшутинга, алкоголизма, наркомании, табакокурения и профилактики репродуктивного здоровья среди несовершеннолетних.

Во всех группах проведены кураторские часы по вопросам формирования ответственного и безопасного пользования услугами Интернет и мобильной связи, другими электронными средствами связи и коммуникации, в том числе способами защиты от противоправных и иных общественно опасных посягательств телекоммуникационных сетей.

В колледже налажено сотрудничество с органами профилактики безнадзорности несовершеннолетних. Были организованы встречи обучающихся с представителями правоохранительных органов, с целью разъяснения об ответственности за распространение информации экстремистского, наркотического характера.

В рамках акции «Минута безопасного Интернета» проведены единые уроки по безопасности в сети «Интернет».

Обеспечено проведение родительского всеобуча (в рамках родительских собраний), «горячих линий», посредством размещения соответствующих материалов в сети Интернет, включая психолого-педагогическую и социально-правовую помощь родителям в воспитании и обеспечении «Интернет безопасности детей», а также обучение родителей навыкам выявления признаков суицидальных намерений.

При проведении плановых совещаний, семинаров в обязательном порядке рассматриваются вопросы социально-психологического аспекта поведенческих рисков в медиапространства среди несовершеннолетних обучающихся.

В колледже ведется системное внедрение учебных материалов, раскрывающих участие несовершеннолетних в деструктивных группах, пропагандирующих суицид, криминальные субкультуры. Во всех корпусах установлен программно-технический комплекс контент фильтрации, позволяющий ограничивать доступ к информации негативного характера.

В Учалинском колледже горной промышленности при проведении профилактической работы со студентами, нуждающимися в психолого-педагогической и медико-социальной помощи используются ресурсы Отдела образования г. Учалы и Учалинского района, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав МР Учалинский район, врачей психиатров, психотерапевтов, психологов Учалинской ЦГБ, а также психологов ЦСПП.

Систематически осуществляется повышение квалификации педагогических работников, социальных педагогов по вопросам организации защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью или развитию обучающихся, по безопасному использованию сайтов в сети Интернет.

В ГАПОУ УКГП осуществляется практика проведения тематических лекций и бесед по вопросам наркологической, психологической, психиатрической помощи несовершеннолетним и их родителям.

В ГАПОУ УКГП в 2024-2025 учебном году с 1 сентября 2024 г. по 15.10.2024 г. проведено добровольное анонимное социально- психологическое тестирование обучающихся в компьютерной (в электронной форме), который предполагало заполнение анкет, содержащих вопросы, целью которых являлось определение вероятности вовлечения обучающихся в незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ. Региональным оператором по организации проведения социально-психологического тестирования был назначен государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан» (ГАУ ДПО ЦОПРБ)

По результатам социально – психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ из общего количества 1018 полученных результатов 15 человек (1,47%) могут быть отнесены к группе риска (ГР) по употреблению наркотических средств и психотропных веществ нуждаются в профилактическом медицинском осмотре с целью уточнения ситуации по медицинскому потреблению наркотических средств и психотропных веществ.

Информация о результатах тестирования направлялась в Республиканскую антинаркотическую комиссию.

В системе правового воспитания и обучения в ГАПОУ УКГП недопущение и пресечение проведения обучающимися несовершеннолетними несанкционированных акций (митингов) уделяются основные усилия преподавательского состава и администрации колледжа.

Среди наиболее негативного общественно-политического и криминального проявления поведения обучающихся является проведение и участие в несанкционированных акциях (митингах).

Администрация ГАПОУ УКГП рассматривает проведение обучающимися колледжа и участие обучающихся в несанкционированных акциях (митингах) как негативное социальное явление, при котором жизнь и здоровье несовершеннолетних обучающихся подвергается реальной опасности, обучающиеся вовлекаются в совершение противоправных деяний, за которые в последствии несут уголовную и административную ответственность, кроме этого создается ситуация при которой авторитет образовательного учреждения подвергается снижению, образовательному, воспитательному процессу наносится невосполнимый вред, разрушаются основы патриотического воспитания в коллективе создается неблагоприятная морально-психологическая обстановка и другие негативные последствия.

В ГАПОУ УКГП продолжена практика проведения тематических лекций и бесед по вопросам недопущения распространения террористических и экстремистских взглядов в студенческой среде, пресечения попыток вовлечения обучающихся колледжа в различного рода террористические и экстремистские сообщества. Продолжено доведение информации об опасности, исходящей от идей псевдорелигиозных, радикальных организаций и течений экстремистского и террористического характера, недопущения участия в несанкционированных публичных мероприятиях, с разъяснением присутствующим лицам норм административной и уголовной ответственности за подстрекательство, организацию и совершение групповых правонарушений и иных противоправных действий, а равно участие в экстремистских организациях.

На постоянной основе в 2024 году продолжена работа по предупреждению фактов вовлечения молодежи в неформальные молодежные группировки, внедрению мер, направленных на формирование у молодежи негативного отношения к экстремистским проявлениям, а также разъяснение предусмотренных законодательством мер ответственности за участие в экстремистской деятельности.

В колледже разработан комплекс мер по социально-культурной и правовой адаптации иностранных обучающихся, который включает в себя:

- постоянное взаимодействие с правоохранительными органами;
- вовлечение иностранных студентов в общественную жизнь колледжа, участие в спортивно-оздоровительных, культурно-массовых мероприятиях;
- организация досуга обучающихся во вне учебное время (тематические встречи, круглые столы, экскурсии, конкурсы, национальные праздники);
- сотрудничество с Отделом по вопросам миграции УМВД России по Учалинскому району с целью ознакомления с правами и обязанностями иностранных граждан на территории РФ. Ознакомление с правилами регистрации и постановки на миграционный учет.

Мониторинг соблюдения дисциплины и профилактика правонарушений среди иностранных обучающихся выступают неотъемлемой частью воспитательного процесса и осуществляются в соответствии с планом учебно-воспитательной работы колледжа. Основными направлениями работы являются:

- контроль состояния дисциплины и соблюдения Правил внутреннего распорядка;
- организация и проведение родительских собраний (не реже 2-х раз в год) по разъяснению требований законодательства, регламентирующего порядок пересечения границ, пребывания и проживания на территории республики иностранных граждан, правовой ответственности за его нарушение, участие в несанкционированных мероприятиях и совершение противоправных действий.

В рамках акции «Безопасность детства-2024» проведены родительские собрания, профилактические и пропагандистско-воспитательные мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма, а также проведены занятия по вопросам культуры безопасности жизнедеятельности среди обучающихся и их родителей. Проведены кураторские часы и беседы о правилах поведения при пожаре, при безопасности на дорогах, угрозе террористических актов и чрезвычайных ситуациях и ознакомлены под роспись инструктажи с обучающимися о недопущении посещения данных объектов.

Организованы и проведены проверки семей и подростков, состоящих на учетах в органах и системах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также проведение вечерних рейдов по проверке мест концентрации молодежи с целью пресечения административных правонарушений. Проводилась индивидуальная профилактическая работа, в том числе посредством дистанционной формы с обучающимися находящимися в трудной жизненной ситуации. Приняты заявления от родителей о месте пребывания несовершеннолетних в летний период.

5.14 Формы и методы воспитательной работы

Воспитательная работа в колледже проводилась различными методами и в различных формах, это:

- праздники;
- концертные программы;
- конкурсы;
- акции;
- кураторские часы;
- творческие встречи, встречи с участниками локальных войн;
- интеллектуальные игры.
- совместные мероприятия с работодателем

2024 г. колледж принимал участие в Молодежном форуме амбассадоров федерального проекта «Профессионалитет».

Молодежный форум Амбассадоров Профессионалитета проходил на площадке Чеченского государственного педагогического университета 22-23 октября 2024 года. Участие в форуме

приняли порядка 500 человек из 79 регионов России. Отбор участников осуществлялся на конкурсной основе.

Достоинно прошли конкурсный отбор и представили Республику Башкортостан студентка Учалинского колледжа горной промышленности Эльвина Мухамедьярова и заместитель директора по воспитательной работе Лариса Робертовна Юнусова

Они рассказали о своем опыте обучения и проведении профориентационных мероприятий. Вместе с другими участниками форума, приняли участие в обсуждении мероприятий направленных на популяризацию рабочих профессий и развитие федерального проекта Профессионалитет.

Многие мероприятия являются традиционными, есть и инновационные формы работы. Работа проводится в тесном взаимодействии с муниципальными учреждениями культуры, учреждениями образования и социальным партнером АО «УГОК»

Традицией стало проведение в колледже Дня знаний, посвящение в студенты, день дублера, новый год, спортивные мероприятия, день студента, 23 февраля, 8 марта.

С этой целью в колледже были проведены:

Уроки мужества, мероприятия, кураторские часы:

- посвященные Дню Победы;
- посвященные Дню воинской славы;
- посвященный Дню Защитника Отечества;
- посвященный Дню космонавтики и авиации;
- посвященный Дню неизвестного солдата;
- посвященный Дню пограничника;
- посвященный Дню солидарности борьбы с терроризмом

Проведение уроков здоровья в формате видеоконференцсвязи по теме «Ваше здоровье в ваших руках»;

Проведение Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД»:

- кураторские часы, беседы, просмотр презентаций : «Культура здорового образа жизни»;
- информационные часы «Что нужно знать о СПИДе»;
- просмотр видеороликов по проблеме ВИЧ/СПИД и социальные ролики по пропаганде здорового образа жизни с последующим обсуждением;
- беседа с элементами тренинга с обучающимися «Знать, чтобы жить!»;
- «Что я знаю о ВИЧ»? анкетирование студентов первого курса;
- оформление информационного стенда;
- вебинар для родителей по вопросам профилактики распространения ВИЧ-инфекции и формирования ответственного и безопасного поведения среди подростков и молодежи;
- вебинар для педагогических работников образовательных организаций по теме: «Организация работы по профилактике распространения ВИЧ- инфекции и формирование культуры здорового образа жизни у детей и подростков».

В колледже каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном».

Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Занятия стоят в расписаниях всех групп, на месте первого урока. Проводят занятия кураторы учебных групп.

«Разговоры о важном» — стали частью информационной и воспитательной работы, направленной на развитие и укрепление патриотизма.

Темы занятий приурочены к конкретным датам либо строятся вокруг патриотической тематики в целом.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями это универсальный специалист, одной из основных задач которых является реализация программ воспитательной работы. Он помогает сделать главный приоритет образования – воспитание – эффективнее и значимее.

Мероприятия:

1. Вывода советских войск из Афганистана
2. Память и Гордость: День Победы
3. Автопробеге, посвященном Дню Победы
4. День русского языка
5. День государственного флага РФ
6. Память о российских и советских воинах, погибших во время боевых действий на территории страны или за её пределами и чьи имена остались неизвестными.
7. День народного единства
8. Международный день школьных библиотек
9. Международный день повара
10. День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией
11. День окончания Второй мировой войны
12. День солидарности в борьбе с терроризмом
13. День защиты детей
14. День сварщика
15. День космонавтики
16. День защитника Отечества
17. Международный день родного языка.
18. День российской науки

Разговоры о важном темы за 2024 год

Январь

1. От А до Я. 450 лет "Азбуке" Ивана Фёдорова
2. Налоговая грамотность
3. Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
4. Союзники России

Февраль

5. День российской науки
6. День первооткрывателя
7. День защитника Отечества
8. Всемирный фестиваль молодёжи

Март

9. Как найти свое место в обществе?
10. От южных морей до полярного края
11. Крым и Севастополь: 10 лет в родной гавани
12. Единство народов России

Апрель

13. Россия - здоровая держава
14. «Я вижу Землю! Это так красиво!»
15. 215-летие со дня рождения Н.В. Гоголя
16. Труд крут

17. Экологичное потребление

Май

18. День Победы

19. Русский язык. Великий и могучий. 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина

20. Будь готов! Ко дню детских общественных организаций

Сентябрь

21. Путь зерна

22. Дорогами России

23. Век информации

24. Образ будущего. Ко Дню знаний

25. День учителя

Октябрь

26. Легенды о России

27. Что значит быть взрослым?

28. Как создать крепкую семью

29. Гостеприимная Россия

Ноябрь

30. Твой вклад в общее дело

31. Искусственный интеллект и человек

32. С заботой к себе и окружающим

Декабрь

33. Миссия-милосердие. Ко дню волонтера

34. День Героев Отечества

35. Как пишут законы?

36. Одна страна - одни традиции

5.10 Система социальной поддержки студентов

В колледже существует система социальной поддержки студентов. Студенты, обучающиеся на бюджетной основе, обеспечиваются стипендией в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся по очной форме обучения за счет средств бюджета Республики Башкортостан государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности. В колледже применяется система поощрения студентов, активно участвующих в общественной работе. За активное участие в творческой, общественной, спортивной, научной жизни колледжа, за отличную и хорошую успеваемость, участие и победу в конкурсах, спортивных состязаниях студенты поощряются грамотами, сертификатами, памятными подарками. В декабре 2024 г. 163 студента были поощрены.

Обеспечение обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа осуществляется согласно Положению о мерах социальной поддержки детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя. В 2024 году состояло 41 обучающийся из числа детей-сирот (5 в академическом отпуске). Всем обучающимся начисляется государственная социальная стипендия, выплачивается компенсация за питание согласно нормам финансирования, своевременно выделяются средства на приобретение учебной литературы, письменных принадлежностей, одежды и мягкого инвентаря. При выпуске обучающиеся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, получают денежную компенсацию.

В отчетном периоде в колледже обучалось пять инвалидов.

Студентам, относящимся к категории малоимущая семья, ежемесячно выплачивалась социальная стипендия.

Дети участников специальной военной операции, проводимой на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Херсонской и Запорожской областей, Украины обеспечены бесплатным горячим питанием, бесплатным проездом в учебный год на транспорте общего пользования городского сообщения, также обеспечены сертификатами, удостоверяющими право на обучение по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования. Количество детей участников СВО для обеспечения бесплатным горячим питанием -29 чел, сертификатами обеспечены- 4 чел, бесплатным проездом в учебный год на транспорте общего пользования городского сообщения – 20чел.

5.11 Социально-бытовая обеспеченность обучающихся

Медицинское обслуживание осуществляется через медпункт, в котором имеются кабинеты приема пациентов и процедурный, изолятор, туалетная комната. Медицинское обслуживание студентов и сотрудников колледжа осуществляет фельдшер. Фельдшером медпункта ведется прием больных, оказывается доврачебная помощь, выполняются назначения врачей, организуются и проводятся профилактические осмотры, прививки, санитарно-просветительная работа, осуществляется контроль санитарного состояния учебного корпуса. Медпункт оснащен необходимым оборудованием и медикаментами.

Исполнителем общественного питания для студентов и сотрудников является индивидуальный предприниматель, которому колледж предоставил площадь под столовую, а в I корпусе и в агропромышленном отделении буфетное обслуживание.

5.12 Оценка результативности воспитательной работы

Состояние и эффективность воспитательной деятельности исследуется с помощью мониторинга и отражается в аналитических справках, анализе воспитательной работы. Проводится систематизация и обработка собранной информации, пополняется банк данных.

Система воспитательной работы колледжа способствует подготовке компетентного специалиста, конкурентоспособного на рынке труда, ответственного, способного объективно ориентироваться в сложных социально-культурных и профессиональных условиях.

Самообследование воспитательной работы и внеучебной деятельности в колледже показало положительные результаты, однако есть области, требующие улучшения.

6 Условия осуществления образовательного процесса

Подготовка специалистов осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

6.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Одной из важных составляющих деятельности колледжа является научно - методическая работа. Ее содержание определяется образовательной политикой региона, целями и задачами работы колледжа. Организует научно -методическую работу в колледже методист. Методическая работа в колледже в 2024 учебном году, как один из факторов улучшения качества обучения квалифицированных специалистов, включала в себя изучение и анализ состояния дел, выбор цели и решение конкретных задач деятельности, планирование содержания обучения, оказания помощи преподавателям и мастерам производственного обучения по результатам диагностики, проверку исполнения дел, анализ и оценку результатов. Методическая работа носит целенаправленный и системный характер и представляет собой интеллектуальную деятельность, направленную на поиски эффективных путей достижения стоящих перед колледжем образовательных задач, в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12.2012 N 273-ФЗ), уставными функциями, с учетом основных направлений развития системы среднего профессионального образования и региональной образовательной политики. Стратегическая цель методической службы колледжа - обеспечение качества профессиональной подготовки специалистов посредством информационно-методического сопровождения инновационной и профессиональной деятельности преподавателей. Информационно-методическое сопровождение осуществляется через систему взаимосвязанных мероприятий, разработку программно-методических, диагностических и дидактических материалов, организацию и проведение инновационных форм повышения квалификации. Осуществлена разработка и обновление учебно -методических комплексов по профессиям и специальностям. Скомплектованы основные профессиональные образовательные программы ППКРС и ППССЗ по специальностям и профессиям. Все образовательные программы прошли экспертную оценку и процесс согласования с работодателями профильных отраслей. В колледже работает 7 предметно-цикловых комиссий.

Систематическая и целенаправленная работа по оптимизации учебно-воспитательного процесса проводилась предметно-цикловыми комиссиями. Планы работ ПЦК выполнены. На заседаниях обсуждались актуальные вопросы:

- анализ состояния программно-методического обеспечения учебного процесса по профессиональным образовательным программам
- подготовка к педагогическому совету по проблеме адаптации обучающихся первого курса к учебному процессу в колледже
- разработка учебно-методических материалов по блоку общепрофессиональных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС СПО
- обсуждение материалов государственной итоговой аттестации 2019/2020 учебного года
- технология создания контрольно-оценочных материалов в соответствии с требованиями ФГОС СПО
- внедрение информационно-коммуникативных технологий обучения
- осуществление мониторинга качества успеваемости обучающихся колледжа
- внедрение современных образовательных технологий обучения обучающихся
- участие в конкурсах профессионального мастерства
- участие в проекте «Профессионалитет»

Заседания проводились 1 раз в месяц.

Для организации эффективного процесса обучения в колледже применяются эффективные технологии обучения, для организации образовательного процесса в колледже оборудовано 5 компьютерных кабинетов, на балансе числится более 100 персональных компьютеров, объединённых

в локальную сеть колледжа, из них более 60 подключены к сети Интернет, 95 используются в образовательном процессе. Кабинеты оборудованы ноутбуками, сенсорной доской, проекторами. Читальный зал оснащен компьютерами для самостоятельной работы студентов. Используются электронные образовательные ресурсы. В 2020 году приобретена система ACU ProCollege, в состав которой входит интегрированная система дистанционного обучения, которая позволила обеспечить онлайн-изучение дисциплин посредством методических материалов, разработанных преподавателем в соответствии с требованиями ФГОС, содержанием ОПОП специальности и профессии с использованием ресурсов и возможностей LMS «MOODLE».

В целях информационно-методического обеспечения профессиональной подготовки специалистов колледжа разрабатываются УМК дисциплин, профессиональных модулей, включающие документы: рабочую программу, теоретический, практический, контрольно - измерительный и дидактический материал. Разработаны в логике ФГОС методические рекомендации по выполнению ВКР, курсовых работ, практических работ,

Образовательный процесс в колледже организуется согласно образовательным программам, составленным на основании ФГОС СПО по специальностям и включающим: государственные требования к минимуму содержания дисциплин, требования к уровню подготовки выпускника по дисциплинам, дополнительные требования колледжа, рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин.

В 2024 году была завершена работа над цифровым образовательным контентом в рамках участия в федеральном проекте «Профессионалитет». Был разработан 21 тематический материал для 7 направлений подготовки.

Анализ и изучение учебной программы по дисциплине позволяет ознакомиться со структурой, последовательностью учебного материала, осмыслить дидактические задачи учебной дисциплины. Для организации аудиторных учебных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы студентов имеются в наличии программы УД, ПМ, М/У по выполнению практических работ, М/У по выполнению СРС.

В таблице приведены данные обеспечения аудиторных учебных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, в том числе наличие электронных курсов

Реализация программ учебных дисциплин и профессиональных модулей обеспечена электронными образовательными ресурсами. Имеются в наличие:

1. Электронные обучающие программы (приобретенные);
2. Электронные контрольно-оценочные средства:
- тесты, разработанные преподавателями по всем учебным дисциплинам
3. Электронные презентации для организации образовательной деятельности обучающихся на учебных занятиях по УД, ПМ (МДК)
4. Электронные курсы по дисциплинам в LS Moodle

Доступ всех обучающихся к фондам учебно-методической документации осуществляется через библиотеку, компьютерные классы, учебные кабинеты.

1. Библиотечный фонд:

укомплектован электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет Каждому обучающемуся обеспечен доступ к ЭБС Знаниум к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Компьютерные классы, библиотека:

- Выход в Интернет;
- Закладки на сайты по интернет ресурсам по всем программам УД и ПМ;

2. Учебные кабинеты:

- Учебники;

6.2 Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса

Библиотека составляет основную часть информационной системы колледжа. В своей деятельности библиотека руководствуется законодательными и нормативными актами Российской Федерации и Республики Башкортостан. Цель работы библиотеки заключается в формировании учебно-программного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса, воспитания информационной культуры студентов. Библиотека проводит работу по пропаганде чтения книг среди обучающихся. Регулярно оформляются книжные выставки, посвященные писателям-юбилярам, к знаменательным датам. Дополнительными источниками информации для обучающихся в ГАПОУ УКГП выступает учебно-методический материал, разработанный преподавателями колледжа в соответствии с ФГОС. Колледж имеет подписку на ЭБС «Знаниум». Преподавателям предоставлен доступ к информационно-образовательному portalу Информио.

Также имеется доступ через сеть Интернет к открытым образовательным ресурсам, государственным образовательным порталам и электронным библиотекам. Библиотека имеет свою локальную сеть и выход в локальную сеть колледжа.

Показатели библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса

Таблица 6.1 Объем библиотечного фонда

Наименование показателей	Количество экземпляров
Объем библиотечного фонда - всего	54354
учебная	29224
в том числе обязательная	750
учебно-методическая	2885
в том числе обязательная	2798
художественная	5346
научная	1920
Объем библиотечного фонда вместе с ЭБС «Знаниум»	
Объем библиотечного фонда - всего	106520
из него	
учебная	49965
в том числе обязательная	6688
учебно-методическая	4657
в том числе обязательная	4570
художественная	7682
научная	2773

6.3 Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Форма штатного расписания соответствует унифицированной форме №Т-3.

Таблица 6.1 Данные о преподавательском составе

	Всего	Категории			Преподаватели, имеющие почетные звания РФ, РБ	Преподаватели, имеющие ученые степени
		высшая	первая	без категории		
Штатные преподаватели	40	23	8	9	4	0
Преподаватели-совместители	8	4	-	4	0	0
Мастера производственного обучения	1	-	-	1	0	0
Всего	49	27	8	14	4	0

Общая укомплектованность штатов по всем ОП составляет 100%.

Высшее образование по профилю по всем ОП имеют 91,8 % педагогических работников, среднее специальное образование по профилю по всем имеют 10,2 % педагогических работников.

Уровень квалификации педагогических работников: высшую квалификационную категорию по всем имеют 55,1%. Первую квалификационную категорию имеют 16,3 %

Не имеют квалификационной категории 28,6 % педагогических работников.

По требованиям ФГОС СПО реализация образовательной программы должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися, профессионального цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в три года.

При проведении мониторинга кадрового обеспечения, в т.ч. повышения квалификации педагогических работников анализируется соответствие требованиям ФГОС:

- штатное расписание, утвержденное директором образовательного учреждения;
- должностные инструкции штатных сотрудников;
- соответствие формирования личных дел штатных сотрудников и преподавателей требованиям законодательства;
- соответствие педагогического состава лицензионным и аккредитационным требованиям (общая укомплектованность штатов, образовательный ценз педагогических работников, уровень квалификации педагогических работников);
- план повышения квалификации педагогических работников;
- выполнение плана повышения квалификации педагогических работников.

Качество преподавательского потенциала является одним из определяющих аспектов качества образования. Анализ профессиональной деятельности преподавателя проводится периодически через обобщение опыта работы преподавателя, повышение квалификации, прохождение процедуры аттестации на получение квалификационной категории, отчеты

кураторов и анализ результатов работы группы, участие в предметных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства и т.д.

Для повышения уровня педагогического мастерства в колледже организуется работа ПЦК, педагогического совета, школы молодого педагога, аттестационной комиссии. Деятельность структурных подразделений осуществляется на основании положений, утвержденных директором колледжа.

На начало учебного года составляется план повышения квалификации педагогических работников.

6.4 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Оборудованность помещений для занятий государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности (ГАПОУ УКГП).

1. учебный корпус:

№ п/п	Номер помещения	Наименование помещения	Оснащение
1	1103	Лаборатория горных машин и комплексов. Кабинет горной механики.	Экран, 1 шт. Ноутбук, 1 шт. Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1 шт. Стол учебный, 14 шт. Стулья ученические, 28 шт. Аудиторная доска, 1 шт.
2	1106	Кабинет химии.	Интерактивная доска, 1 шт. Проектор, 1 шт. Моноблок, 1 шт. Телевизор, 1 шт. Стол для преподавателя, 2 шт. Стул для преподавателя, 1 шт. Стол учебный, 12 шт. Стулья ученические, 36 шт. Аудиторная доска, 1 шт. Жалюзи, 3 шт.
3	1108	Кабинет устройства автомобилей; технического обслуживания и ремонта автомобилей. Лаборатория технических средств обучения.	Телевизор, 1 шт. Ноутбук, 1 шт. Разрез двигателя КамАЗ-740, 1 шт. Разрез ГМП БелАЗ-7540, 1 шт. Передний мост ГАЗ-66, 1 шт. Коробка передач КамАЗ, ЗиЛ, ВАЗ, 4 шт. Сцепление ГАЗ-3307, ВАЗ-2106, 2 шт. Карданная передача ГАЗ-3307, 1 шт. Рулевой механизм М-412, ВАЗ-2106, ЗиЛ-4331, 4 шт. ТНВД двигателей ЯМЗ-236, 238, 240, 3 шт. Карбюраторы К-216, К-88, К-92, 3 шт. Водяной насос ЗМЗ-53, ЗиЛ-130, ЯМЗ-240, 4 шт. Масленный насос двигателей Д12А-375, ЗМЗ-53, ВАЗ, 3 шт. Набор деталей ГАЗ-3307, ЗиЛ-130, 40 шт. Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1 шт. Стол учебный, 14 шт. Стулья ученические, 28 шт. Аудиторная доска, 1 шт.
4	1204	Кабинет безопасности жизнедеятельности.	Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1 шт. Стол учебный, 18 шт. Стулья ученические, 36 шт.

			Аудиторная доска, 1 шт. Электронный лазерный стрелковый тренажер (в комплекте), 1 к-т.
5	1205	Кабинет истории, социально-экономических дисциплин. Кабинет гуманитарных дисциплин.	Телевизор, 1 шт. Ноутбук, 1 шт. Экран проекционный, 1 шт. Проектор, 1 шт. Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1 шт. Столы учебные, 20 шт. Стулья ученические, 40 шт. Аудиторная доска, 1 шт. Жалюзи, 3 шт.
6	1206	Кабинет математики.	Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1 шт. Столы учебные, 21 шт. Стулья ученические, 42 шт. Аудиторная доска, 1 шт.
7	1208	Кабинет экономики организации.	Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1 шт. Столы учебные, 18 шт. Стулья ученические, 36 шт. Аудиторная доска, 1 шт. Трибуна, 1 шт.
8	1303	Кабинет истории, социально-экономических дисциплин. Кабинет гуманитарных дисциплин.	Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1 шт. Столы учебные, 21 шт. Стулья ученические, 42 шт. Аудиторная доска, 1 шт.
9	1307	Кабинет технической механики.	Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1 шт. Столы учебные, 15 шт. Стулья ученические, 30 шт. Аудиторная доска, 1 шт.
10	1308	Кабинет электротехники и электроники.	Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1 шт. Столы учебные, 17 шт. Стулья ученические, 30 шт. Аудиторная доска, 1 шт.
11	1401	Кабинет инженерной графики. Кабинет основ геодезии. Кабинет проектирования зданий и сооружений. Кабинет реконструкции зданий. Кабинет проектирования производства работ. Полигон геодезический.	Монитор, 5 шт. Системный блок, 5 шт. Экран проекционный, 1 шт. Проектор, 1 шт. Ноутбук, 1 шт. Теодолит, 3 шт. Оптический нивелир, 2 шт. Нивелирные рейки, 1 шт. Нивелировочная рейка, 1 шт. Нивелир, 1 шт. Штатив, 6 шт. Лазерная рейка, 1 шт. Колесо измерительное, 1 шт. Дальномер, 1 шт. Рулетка лазерная, 1 шт. Стол преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1 шт. Столы учебные, 14 шт. Стулья ученические, 28 шт. Аудиторная доска, 1 шт. Шкаф, 1 шт. Жалюзи, 4 шт.
12	1404	Кабинет математических дисциплин.	Стенды, 2 шт. Аудиторная доска, 1 шт. Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1 шт. Столы учебные, 14 шт. Стулья ученические, 28 шт.

			Шкаф, 2 шт. Жалюзи, 3 шт.
13	1405	Учебный кабинет.	Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1 шт. Стол компьютерный, 13 шт. Стулья ученические, 30 шт. Аудиторная доска, 1 шт. Кафедра, 1 шт. Жалюзи, 3 шт.
14	1406	Кабинет русского языка, литературы и культуры речи.	Кондиционер, 1 шт. Стол для преподавателя (компьютерный), 1 шт. Кресло, 1 шт. Стол письменный, 2 шт. Стол компьютерный ученический, 13 шт. Стул ученический, 26 шт. Шкаф, 3 шт. Аудиторная доска, 1 шт. Огнетушитель, 1 шт. Стенды, 3 шт. Жалюзи, 3 шт.
15	1407	Лаборатория автоматизации процессов. Полигон вычислительной техники.	Стенд, 1 шт. Стол для преподавателя, 2 шт. Стул для преподавателя, 1 шт. Столы учебные, 17 шт. Стулья ученические, 36 шт. Аудиторная доска, 1 шт. Жалюзи, 3 шт. 3D принтер Anycubic LCD Photon S (White), 9 шт.
16	1408	Кабинет технологии горных работ.	Стенд, 1 шт. Стол для преподавателя, 2 шт. Стул для преподавателя, 1 шт. Столы учебные, 25 шт. Стулья ученические, 49 шт. Аудиторная доска, 1 шт. Жалюзи, 3 шт.

2. лабораторный корпус:

№ п/п	Номер помещения	Площадь, кв.м.	Наименование помещения	Оснащение
1	Лаборатория	195,5	Мастерская слесарная. Мастерская слесарно-механическая. Полигон горного оборудования.	Токарный станок, 1 шт. Гидравлическая буровая установка «Бумер-281», 1 шт. Сверлильный станок, 1 шт. Подъемник электрический, 1 шт. Смотровая канава, 1 шт. Домкрат гидравлический, 2 шт. Макет горной выработки, 1 шт. Тренажер Т12 Максим-III-01, 1 шт. Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1 шт. Стеллаж, 5 шт. Тиски, 15 шт. Стол слесарный, 15 шт. Строп УСК1 - 3,2-1000, 2 шт. Строп УСК1 - 3,2-2000, 1 шт. Строп 1 СК - 2,0-1000, 2 шт. Строп 2 СК - 2,0-1000, 1 шт. Строп 4 СК - 2,0-1000, 1 шт. Строп текстильный одноответвой 1СТ-3,0/1000(SF7), 1 шт. Строп текстильный одноответвой 1СТ-1,0/1000(SF7), 1 шт. Строп текстильный одноответвой 1СТ-2,0/1000(SF7), 1 шт.

				Строп текстильный двухветвевой 2СТ-1,0/1000(SF7), 1 шт. Строп текстильный двухветвевой 2СТ-2,0/1000(SF7), 1 шт. Строп текстильный двухветвевой 2СТ-3,0/1000(SF7), 1 шт. Строп текстильный четырехветвевой 4СТ-2,0/1000(SF7). 1 шт. Скоба омегаобр. с резьбой г/п 3,25 т тип G 209 ХЛ, 1 шт. Таль ручная рычажная TOR HSH 2,0т 6м, 1 шт.
--	--	--	--	--

3. учебно-производственный корпус:

№ п/п	Номер помещения	Площадь, кв.м.	Наименование помещения	Оснащение
1		56,5	Тренажерный зал.	Тренажер для пресса, 1 шт. Велотренажер магнитный, 1 шт. Велоэллипсоид, 1 шт. AR029 Скамья для пресса регулируемая, 1 шт. AR026 Гиперэкстензия наклонная, 1 шт. AR035 Жим ногами, 1 шт. Стойка для профессиональных гантелей 2-х ярусная на 10 пар (2180*640*700), ИК 203, 1 шт. Гантель профессиональная хром/резина 2 кг., ГПН-2,0, 2 шт. Гантель профессиональная хром/резина 5 кг., ГПН-5,0, 2 шт. Гантель профессиональная хром/резина 7 кг., ГПН-7, 2 шт. Гантель профессиональная хром/резина 10 кг., ГПН-10, 2 шт. Гантель профессиональная хром/резина 12 кг., ГПН-12, 2 шт. Гантель профессиональная хром/резина 15 кг., ГПН-15, 2 шт. Гантель профессиональная хром/резина 17 кг., ГПН-17, 2 шт. Гантель профессиональная хром/резина 20 кг., ГПН-20, 2 шт. Гантель профессиональная хром/резина 22 кг., ГПН-22, 2 шт. Гантель профессиональная хром/резина 25 кг., ГПН-25, 2 шт. Диск d 51 2,5 кг TITAN-PROFY чёрный, ДТПЧ 51/2,5, 2 шт. Диск d 51 5 кг TITAN-PROFY чёрный, ДТПЧ 51/5, 2 шт. Диск d 51 10 кг TITAN-PROFY чёрный, ДТПЧ 51/10, 2 шт. Диск d 51 15 кг TITAN-PROFY чёрный, ДТПЧ 51/15, 2 шт.
2	2102	66,0	Кабинет технологии обогащения полезных ископаемых.	Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1 шт. Столы рабочий (офисный), 17 шт. Стулья ученические, 32 шт. Доска маркерная, 1 шт. Доска магнитно-маркерная, 1 шт. Ноутбук, 1 шт.
3	2103	60,2	Кабинет технологии и безопасности взрывных работ.	Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1 шт. Столы учебные, 15 шт. Стулья ученические, 30 шт.

				Доска маркерная, 1 шт. Доска магнитно-маркерная, 1 шт. Ноутбук, 1 шт.
4	2105	154,3	Спортивный зал	Щит баскетбольный, 2 шт. Волейбольная сетка, 1 шт. Скамейки гимнастические, 20 шт. Шведская стенка, 4 шт. Мяч волейбольный, 25 шт. Мяч баскетбольный, 25 шт. Мяч футбольный, 3 шт. Лыжи, 25 пар.
5	2106	64,9	Мастерская «Программные решения для бизнеса»	Проектор, 1шт. Интерактивная доска, 1шт. Ноутбук, 8 шт. Монитор, 14 шт. Системный блок, 14 шт. Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1шт. Столы учебные, 14 шт. Стулья ученические, 42 шт. Аудиторная доска, 1 шт. Жалюзи, 3 шт. Шкаф-купе, 2 шт.
6	2107	64,8	Мастерская «Веб дизайн и разработка»	Проектор, 1шт. Интерактивная доска, 1шт. Ноутбук, 3 шт. Монитор, 32 шт. Системный блок, 16 шт. МФУ, 1 шт. Серверный шкаф, 1 шт. Сервер, 1 шт. Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1шт. Столы учебные, 14 шт. Стулья ученические, 42 шт. Аудиторная доска, 1 шт. Жалюзи, 3 шт. Шкаф-купе, 2 шт.
7	2201	27,1	Преподавательская	Стол для преподавателя, 4 шт. Стул для преподавателя, 8 шт. Шкаф для документов – 3 шт. Холодильник, 1 шт. Микроволновая печь, 1 шт. Чайник, 1 шт.
8	2202	65,6	Кабинет математики	Проектор, 1шт. Интерактивная доска, 1шт. Ноутбук, 1шт. Стол для преподавателя, 2 шт. Стул для преподавателя, 1шт. Столы учебные, 27 шт. Стулья ученические, 55 шт. Аудиторная доска, 1 шт. Жалюзи, 3 шт.
9	2203	54,6	Кабинет математики	Интерактивная доска, 1шт. Компьютер, 1шт. Принтер, 1шт. Проектор, 1 шт. Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1шт. Столы учебные, 21 шт. Стулья ученические, 45 шт. Аудиторная доска, 1 шт. Жалюзи, 3 шт.
10	2205	66,2	Кабинет физики	Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1шт. Столы учебные, 15 шт. Стулья ученические, 30 шт. Аудиторная доска, 1 шт.

				Проектор, 1 шт. Интерактивная доска, 1 шт. Компьютер, 1 шт. Жалюзи, 3 шт.
11	2206	65,0	Кабинет истории, социально-экономических дисциплин. Кабинет гуманитарных дисциплин.	Проектор, 1 шт. Интерактивная доска, 1 шт. Моноблок, 1 шт. Аудиторная доска, 1 шт. Шкаф –купе, 2 шт. Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1 шт. Столы учебные, 14 шт. Стулья ученические, 42 шт. Жалюзи, 3 шт.
12	2207	44,1	Кабинет информатики. Кабинет технических средств обучения Лаборатория технологии разработки баз данных и автоматизированных информационных систем	Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1 шт. Столы учебные, 15 шт. Стулья ученические, 28 шт. Аудиторная доска, 1 шт. Компьютер в комплекте, 14 шт. Моноблок, 1 шт.
13	2302	58,1	Кабинет физики.	Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1 шт. Столы учебные, 15 шт. Стулья ученические, 30 шт. Аудиторная доска, 1 шт.
14	2303	46,4	Кабинет русского языка, литературы и культуры речи.	Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1 шт. Столы учебные, 15 шт. Стулья ученические, 30 шт. Аудиторная доска, 1 шт.
15	2305	66,9	Кабинет экономической теории. Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов.	Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1 шт. Столы учебные, 15 шт. Стулья ученические, 30 шт. Аудиторная доска, 1 шт.
16	2306	63,6	Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности.	Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1 шт. Столы учебные, 15 шт. Стулья ученические, 30 шт. Аудиторная доска, 1 шт.
17	2307	62,7	Кабинет истории, социально- экономических дисциплин. Кабинет гуманитарных дисциплин.	Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1 шт. Столы учебные, 15 шт. Стулья ученические, 30 шт. Аудиторная доска, 1 шт.
18	2308	48,2	Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации.	Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1 шт. Столы учебные, 15 шт. Стулья ученические, 30 шт. Аудиторная доска, 1 шт.
19	2309	56,1	Лаборатория Проектирование горных работ	Телевизор со стойкой, 1 шт. Коммутатор, 1 шт. Компьютер в комплекте, 26 шт. МФУ, 1 шт. Рабочий стол, 20 шт. Рабочий стул, 26 шт. Доска маркерная, 1 шт. Доска магнитно-маркерная, 1 шт.
20	2210	288,5	Актный зал	Интерактивная панель, 1 шт. Проектор, 1 шт. Кресла Виртуоз тройка, 66 шт. Колонки, 2 шт. Прожектор, 8 шт. Стол, 1 шт. Стул, 1 шт.

				Трибуна, 1 шт. Стол для дискуссии, 8 шт. Стул Самба, 8 шт. Видеостена 2x2, 1 шт. Интерактивная трибуна, 1 шт.
--	--	--	--	---

4. столовая:

№ п/п	Номер помещения	Площадь, кв.м.	Наименование помещения	Оснащение
1	3-4		Лаборатория "Гидравлика и гидропривод"	Оборудование для опрессовки РВД, 1 шт. Учебно-лабораторный стенд "Гидроавтоматика", 5 шт. Пресс для опрессовки РВД, 1шт. Станина под пресс, 1 шт. Окорочный ручной станок, 1 шт. Телевизор 65" Hisense 65A6BG черный 4K Ultra HD USB/WiFi/Smart TV/ Стойка мобильная в комплекте, 1 шт. МФУ, 1 шт. Компьютер, 1 к-т. Стол рабочий, 12 шт. Стул, 12 шт. Учебно-лабораторный комплекс «Техника автоматизации непрерывных процессов на основе программируемого контроллера», 1 шт. Машина для испытаний конструкционных материалов И1140М-10-01-1 (10 кН) (класс точности 1), 1 шт. Машина для испытания конструкционных материалов на кручение ИМК-30-01 (30 Нм), 1 шт. Шкаф вытяжной ЛК-900 ШВД, 4 шт. Передвижной механический фильтр MobileGo (Plymovent), 4 шт.
2	3-5		Лаборатория "Интерактивного обучения"	Базовая платформа с системой визуализации, 4 шт. "Модуль- имитатор карьерного самосвала", 1 шт. "Модуль- имитатор подземной буровой установки", 1шт. "Модуль- имитатор горной машины ПДМ", 1 шт. Доска магнитно-маркерная, 1шт. Рабочее место инструктора, 1 шт. Стол рабочий (офисный), 1 шт. Стул. 1 шт.
3	3-6		Лаборатория электрооборудования, электроснабжения и автоматизации. Лаборатория электрического и электромеханического оборудования. Лаборатория технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования. Лаборатория шахтного электрооборудования.	Комплектная трансформаторная подстанция КТП-РН-400кВА 6/0,4-0,69кВ (3ф-1,6кВА-380/380), 1шт. Комплектное распределительное устройство КРУ-РН-6-ВВ-630 (VF12+Сириус), 1 шт. Комплектное распределительное устройство КРУ-РН-6-ВНТ-П-200, 1 шт. Комплектное распределительное устройство КРУ-РН-ВВ-6, 1шт. Шкаф распределительный ШР-ПП-630-4x250, 1шт. Станция управления приводами СУЭП-100-1-8, 1 шт. Выключатель рудничный с дистанционным отключением ВР-160Р-ДО, 1 шт. Пускатель рудничный ПР-63, 1 шт.

				Пускатель рудничный с мягким пуском ПРМ-10, 1шт. Пускатель рудничный с частотным регулированием ПРЧ-10, 1 шт. Аппарат пусковой рудничный АПР-2,5, 1 шт. Аппарат осветительный шахтный АОШ-3ф-0,8-660-380/127-220, 1 Аппарат осветительный шахтный АОШ-0,8-660-2х36, 1 шт. Трансформатор ТСП (АОШ-3ф-0,8 660-380/220), 1 шт. Автоматизированная тяговая преобразовательная установка АТПУ-500/275, 1 шт. Выключатель автоматический ВАРП-250, 1 шт. Табло «Берегись контактного провода», 1 шт. Табло «Берегись локомотива», 1 шт. Светофор СФ-2КЗ 220В, 1 шт. Светильник НСП01-100-36В светодиод, 2 шт. Светильник НСП01-100-36В 40Вт, 2 шт. Светильник НСП01-100-220 светодиод, 2 шт. Коробка соединительная рудничная КСР-63, 1 шт. Муфта тройниковая МТ-1, 1 шт. Эл. двигатель 0,37кВт1500 об.380В (2 тормоза+1 кожух), 3 шт. Подставка, 1 к-т. Макет вентилятора местного проветривания, 1 шт. Макет трансформатора шахтного ТСВП, 1 шт. Макет трансформатора масляного, 1 шт. Макет пускателя шахтного, 1 шт. Макет автоматического выключателя АВ, 1 шт. Макет аппарата осветительного шахтного АОШ, 1шт. Насос одновинтовой 1В 20/10-16/10 без эл.двигателя, без ЗИП, 8 шт. Пускатель рудничный ПР-63-2-УХЛ5 63А,660/380В,РН1,IP54, 15 шт. Устройство плавного пуска PSE 18-600-70 7.5кВт 18А с функцией защиты двигателя, 12 шт. Эл. двигатель АИМУР 132 S4 У 2,5 380/660В, кл.изоляции F, РВЕхвд Мб 7,5/1500 IM , 15 шт. Корпус металлический ЩМП-16.6.4-0 36 УХЛЗ IP3.1, 1 шт. Корпус металлический ЩМП-4.4.2-0 74 IP54 400*400*250 IEK, 4 шт. Корпус металлический ЩРН-24з-0 74 IP 54IEK, 4 шт. Корпус металлический ЩРН-48з-1 36 IP31 IEK, 6 шт. Пресс гидравлический ПГР-120 с матрицами 10-120 мм2 КВТ, 5 шт. Пост управления взрывозащищенный КУ-92У5 10А 380В IP 54 РВ ExdI, 13 шт. Разъем штепсельный РШ-2 (25А, 660В, 4,5 кг), 13 шт.
--	--	--	--	--

				Съёмник AIRLINE AT-GP3-04 шарнирный трёхлапый 200 мм 80-200 мм, 6 шт. Логическое реле PLR-S CPU 1206 ONI IEK, 3 шт. Мегаомметр Е6-31, 3 шт.
4	3-9		Лаборатория "Обогащение полезных ископаемых"	Дробилка лабораторная щековая ДЩ 60х100М, 1 шт. Подставка под дробилку, 1 шт. Мельница шаровая МШЛ-1 с комплектом шаров, 1 шт. Машина флотационная ФМЛ-0,3, 1 шт. Передвижной механический фильтр METEOR Basic, 1 шт. Весы электронные, 5 шт. Весы платформенные ВП-П-500 (размер платформы 750х750), 1 шт. Противень 350х475х80, 25 шт. Комплект сит из 7 штук, 5 к-т. Совок из нержавеющей стали модель СН432 (G), 5 шт. МФУ, 1 шт. Ноутбук, 1 шт. Телевизор 65" Hisense 65A6BG черный 4K Ultra HD USB/WiFi/Smart TV/ Стойка мобильная в комплекте, 1 шт. Стеллаж металлический с 5-ю полками, 1 шт. Стол пробоподготовительный 1200х1200х850-Оц, борт с 4-х сторон 50мм, 5 шт. Стол рабочий, 5 шт. Стол письменный, 1шт. Стул, 6 шт.
5	3205	60,0	Кабинет технологии кулинарного и кондитерского производства	Телевизор, 1 шт. Ноутбук, 1 шт. МФУ, 1 шт. Доска аудиторная, 1 шт. Стол преподавателя, 1 шт. Стул преподавателя, 1 шт. Стол учебные, 14 шт. Стул ученический, 28 шт. Шкаф, 2 шт.
6	3206	72,4	Учебная кухня ресторана	Весы настольные ВНЦ 2, 1 шт. Пароконвектомат ПКА 6-1/3П, 1 шт. Конвекционная печь ПКЭ -4Э, 1 шт. Микроволновая печь SANSUNG, 1 шт. Расстоечный шкаф, 1шт. Тестомесильная машина МТМ-65НМА, с нержавеющей Дежой, 1 шт. Тестораскатка -лапшерезка электрическая Foodatlas DJJ-200, 1 шт. Посудомоечная машина BEKO DFC 04210W, 1 шт. Морозильная камера, 3 шт. Слайсер ЛР -300, 1 шт. Миксер электрический Фея-2550, 1 шт. Набор кухонной посуды. Набор столовой посуды. Стол производственный СПРП-6-7 (1800х600х850), 8 шт. Моющая ванна двухсекционная, 1шт.
7	3207	84,0	Учебный кондитерский цех	Стол производственный СРП 950х600х870, 10 шт. Стол производственный с бортом закр. с 3-х сторон, с полкой 1600х600х850, 15 шт. Стол-подставка под пароконвектомат

				KAYMAN ПКР 845*724*696, 5 шт. Пароконвектомат RATIONAL Combi Master® Plus 61 B611100.01.202 мощность 11 кВт GN1/1., 6 уровней, 5шт. Весы настольные электронные (профессиональные) CAS SWN-6, 8 шт. Плита индукционная 2-хкомфорочная КИП- 2П Плита индукционная Endeavor Skyline Плита индукционная INDOKOR IN3500S 1-комфорочная, 9 шт. Гастроемкость из нержавеющей стали GN 1/1 530x325x20 мм., 25 шт. Гастроемкость из нержавеющей стали GN 1/1 530x325x65 мм., 5 шт. Планетарный миксер KitchenAid 5KSM125EER Объем чаши 4,83 л, мощность 1,6 кВт, 5 шт. Шкаф холодильный DM-104 Bravo объем 360л., 5 полок, 5 шт. Стеллаж 4-х уровневый ТММ СКО-950/600 (1800), 5 полок, 5 шт. Шкаф шоковой заморозки, 1шт. Фритюрница, 1шт. Слайсер, 1шт. Мясорубка Bosch MFW 68100, 1шт. Настольная вакуумно-упаковочная машина – 1шт. Соковыжималка шнековая JAU , 1 шт. Моечная ванна ТММ ВМС -Н 1/450, 5 шт. Braun MQ9037X Sauce, 1кВт, 5 шт. Горелка для карамели, 1 шт. Нитрат-тестер Greentest Eco 5, 1 шт. Термометр д/карамели, 1 шт. Куттер Hurakan, 1 шт. Тележка шпилька для противней, 1 шт. Термометр инфракрасный Martellato, 1 шт. Тарелка глубокая белая, 30 шт. Тарелка круглая белая плоская, 45 шт. Соусник, 15 ш. Корзина для мусора, 6 шт. Набор кастрюль с крышками для индукционных плит объемом 5л, 3л, 2л, 1,5л, 1,2 л, 1л. нерж.сталь, тройное дно, 5 шт. Сотейник для индукционных плит Luxstahl индукция Объемом 0,6л, 5 шт. Сотейник для индукционных плит Luxstahl индукция Объемом 0,8л, 5 шт. Сковорода для индукционных плит диаметром 24 см, 5 шт. Сковорода для индукционных плит Marble Induction, диам. 28см, 5 шт. Гриль сковорода для индукционных плит квадратная L=28см, 5 шт. Набор разделочных досок, пластиковые, размеры Н=18, L=600, В=400мм; желтая, синяя, зеленая, красная, белая, коричневая, 6 шт. Мерный стакан, 5 шт. Венчик, 5 шт. Миски нержавеющая сталь, 10 шт. Сито (для муки), 5 шт. Шенуа, 5 шт. Подставка для разделочных досок, 6 шт. Лопатки силиконовые, 5 шт.
--	--	--	--	---

				Скалка, 5 шт. Шумовка, 5 шт. Половник, 5 шт. Ковер диэлектрический, 12 шт.
8	3211	177,7	Лаборатория электротехники и электронной техники. Лаборатория электрических машин и электрических аппаратов. Паяльная мастерская.	Учебно-лабораторное оборудование «Электротехника и электроника», 5 комплектов. Учебно-лабораторное оборудование «Электрический привод», 2 комплекта. Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1шт. Лабораторный стол, 14 шт. Стулья ученические, 18 шт. Аудиторная доска, 2 шт. Жалюзи, 4 шт. Паяльная станция QUIISK- 704, 7 шт. Вытяжное устройство QUIISK- 493, 7 шт. Стол с металлическим основанием, 8 шт. Стулья, 24 шт. Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1шт. Шкаф, 1 шт. Жалюзи, 2 шт. Верстак с тумбой WT120.WD5/F1.000 р. 880x1200x700мм+*перфорированный экран, 12 шт. Доска магнитно-маркерная поворотная 100x180 (AL. Проф., Сталь-Корея) ПО-18ф, 1 шт. Тележка гидравлическая, 1 шт. Стеллаж 6 полок, 7 шт.
9	3212	74,7	Кабинет технологии и оборудования производства электротехнических изделий. Кабинет технического обслуживания электрооборудования.	Ноутбук, 1 шт. Проектор, 1 шт. Шкаф для документов, 1шт. Стол для преподавателя, 1 шт. Столы учебные, 12 шт. Стулья ученические, 36 шт. Стул для преподавателя, 1 шт. Доска аудиторная, 1 шт.
Центр опережающей профессиональной подготовки по горнодобывающей отрасли				
10	3101	91,6	Лекторий	Комплект оборудования «Лекционный зал»: 1. Видеостена 3x3, 1 к-т; 2. Компьютер в комплекте, 1 к-т (системный блок -1 шт.; монитор -1 шт.; клавиатура -1 шт.; мышь для компьютера – 1 шт.; сетевой фильтр – 1 шт.) 4. Комплект звукового оборудования – 1 к-т (блок управления – 1 шт.; микрофонный пульт делегата – 3 шт.; микрофонный пульт председателя – 1 шт.; радиомикрофоны (два ручных) – 1 к-т; аудиопроцессор – 1 шт.; усилитель -1 шт.; двухполосная потолочная акустическая система – 6 шт.; акустический кабель – 1 шт.; PTZ-камера – 1 шт.; кабель USB 3.0 – 1 шт.; шкаф монтажный телекоммуникационный – 1шт.) Стул Самба в хроме с пюпитром, 80 шт.
11	3102	62,0	Коворкинг	Монитор LCD 23.8" Acer Nitro QG240YH3BIX <VA, 4ms, 100Hz, 250cd/m2, VGA, HDMI, выход на наушники>**, 2 шт. Сист. блок DiverPC i5-11400/H510M/32Gb/ 1Tb/450W/Wi-fi/Win 11 PRO/K+M/ , 2 шт.

				Комплект сетевого оборудования Коммутатор SNR SNR-S2985G-48T+ Точка дост. беспр. UniFi AP AC LRUAP, 2 шт. Диван ФИМ 2000 серый oregon 17, 1 шт. Система хранения, 2 шт. Стол модульный мобильный, 2 шт. Стол офисный, 4 шт.
12	3103	75,7	Медиазона	Комплект оборудования «Конференц-зал» (1. МФУ -1 шт. 2. Точка доступа -1 шт. 3. Компьютер в комплект – 1 к-т (системный блок -1 шт.; монитор -1 шт.; клавиатура -1 шт.; мышь для компьютера – 1 шт.; сетевой фильтр – 1 шт.) 4. Комплект звукового оборудования – 1 к-т (блок управления – 1 шт.; микрофонный пульт делегата – 10 шт.; микрофонный пульт председателя – 1 шт.; аудиопроцессор – 1 шт.; усилитель -1 шт.; двухполосная потолочная акустическая система – 6 шт.; акустический кабель – 1 шт.; PTZ-камера – 1 шт.; Кабель USB 3.0 – 1 шт.; Шкаф монтажный телекоммуникационный – 1шт.)
13	3104	39,9	Видеостудия	1. СОСТАВ СИСТЕМЫ 1.1. Модуль управления системой 1.1.1. Компьютер с предустановленным управляющим ПО 1.1.2. Клавиатура 1.1.3. Мышь компьютерная 1.1.4. Роутер Wi-Fi 1.1.5. Мобильное приложение 1.2. Подсистема взаимодействия с презентацией 1.2.1. Доска стеклянная сенсорная 1.3. Подсистема видеосъемки 1.3.1. Видеокамера 1.4. Подсистема звуковая 1.4.1. Микрофон 1.4.2. Аудиоинтерфейс 1.5. Подсистема освещения и фона 1.5.1. Освещение 1.5.2. Фон белый 1.5.3. Фон черный 1.5.4. Фон синий 1.5.5. Фон зеленый 1.6. Подсистема обратной связи 1.6.1. Боковые экраны (монитор тип 1) 1.6.2. Экран рабочей станции (монитор тип 2) 1.6.3. Центральный экран (монитор тип 3) 1.6.4. Телесуфлер 1.6.5. Кронштейны
14	3201	56,5	Аудитория – трансформер-1	Интерактивная панель Lumien 65”, 1 шт. Интерактивный тренажерный комплекс для обучения машинистов горной техники (- Аппаратный комплекс: 1) Персональный компьютер, 1 шт.; 2) Шлем виртуальной реальности , 1 шт.; 3) Wi-fi роутер , 1 шт.; - Программное обеспечение: 1) Программный модуль «Карьерный самосвал БелАЗ-75214»; 2) Программный модуль «Погрузочно-доставочной машины Sandvik LH 410»

				3) Программный модуль «Погрузочно-доставочная машина Caterpillar R1600H»; 4) Программный модуль «Виртуальный рудник» 5) Программный модуль «Виртуальный карьер»)
15	3202	53,5	Методический кабинет	Сервер, 1шт. Монитор LCD 23.8" Acer Nitro QG240YH3BIX <VA, 4ms, 100Hz, 250cd/m2, VGA, HDMI, выход на наушники>**, 4 шт. Сист. блок DiverPC i5-11400/H510M/32Gb/ 1Tb/450W/Wi-fi/Win 11 PRO/K+M/ - 20 шт. Комплект сетевого оборудования Коммутатор SNR SNR-S2985G-48T+ Точка дост. беспр. UniFi AP AC LRUP, 4 шт. Стол письменный, 5 шт. Кресло, 4 шт. Устройство МФУ Canon i-SENSYS MF754Cdw <A4 1200x1200dpi 33стр./мин DADF/USB/LAN/WiFi>+ Доп. Комплект, 1 шт. МФУ Kyocera M2040dn , 2 шт. Стол офисный с тумбами, 3 шт. Тумба офисная, 1 шт. Устройство МФУ Kyocera M8124cidn Color <A3 24 стр./1200x1200 / мин duplex/ LAN/ Комплект картриджей, 1 шт.
16	3203	55,0	Зона проектной деятельности	Интерактивная панель Lumien 65", 2 шт. МФУ Kyocera M2040dn, 1 шт. Система хранения, 1 шт. Конструктор программируемого квадрокоптера "Гаскар Клевер 4 Code", 3 шт. Квадрокоптер FIMI X8 SE 2022 V2 Combo белый, 2 шт. Квадрокоптер DJI Mini 4 Pro (DJI RC), 1 шт. Квадрокоптер BETA FPV Cetus Pro, 1 шт. аккумуляторы BETA FPV 450мАч (4 шт), 2 шт. взлетная площадка квадрокоптера, 1 шт. пропеллеры Gemfan 40mm 3-лопастные, 1 шт. мотор 1102-18000KV, 1 шт. камера C02 FPL Micro, 1 шт. огнеупорная сумка для аккумуляторов, 2 шт. зарядное устройство д/аккумуляторных батареек 3100, 2 шт. Аккумуляторы BETA FPV 450мАч 1S 30C LiHV (BT2.0), 4 шт. Круглые ворота для дрон рейсинга, 4 шт. Мотор 1102-18000KV, 2 шт. Набор BETA FPV Cetus Pro FPV Kit , 2 шт. Взлётная площадка квадрокоптера D75 см, 1 шт. Пропеллеры Gemfan 40мм 1635 3-лопастные (Вал 1,5 мм), 5шт. FPV видео-шлем Skyzone COBRA X V4, 2 шт. Комплект аккумуляторов RadioMaster 3200мАч 18650 для TX16S, 2 шт. Камера C02 FPV Micro, 2 шт. Зарядная плата V2 для 1S аккумуляторов, 2 шт.

				Сетка безузловая яч.40*40 мм, 105метров. Маты, 14 шт.
17	3204	98,2	Аудитория – трансформер-2	Система хранения, 4 шт. Стол модульный мобильный, 12 шт. Стул – 12 шт.
18	3210	74,0	Компьютерный класс	Лаборатория «Проектирование горных работ»: 1.Средства вычислительной техники, 21 к-т., в том числе: 1.1.Системный блок, 21 шт.; 1.2.Монитор, 21 шт.; 1.3.Клавиатура, 21 шт.; 1.4.Мышь для компьютера, 21 шт.; 1.5.Сетевой фильтр, 21 шт. 2. Периферийное устройство с двумя и более функциями (МФУ), 1 шт. 3.Коммутатор, 1 шт. Кресло VB_Echair-396 (LT) сетка/ткань черный пластик, 25 шт.
19	фойе	149,6		Диван ФИМ 2000 серый oregon 17, 2 шт. Журнальный столик, 1 шт.

5. мастерская:

№ п/п	Номер помещения	Площадь, к.в.м.	Наименование помещения	Оснащение
1	4101	86,0	Кабинет технического обслуживания и ремонта автомобилей. Кабинет технического обслуживания и ремонта двигателей.	Тренажер-симулятор буровой установки BOOMER E2C, 1 шт. Ноутбук, 1 шт. Принтер, 1 шт. Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1шт. Стол учебные, 12 шт. Стулья ученические, 36 шт. Аудиторная доска, 1 шт. Жалюзи, 5 шт. Компьютеры в сборе – 15 шт.
	4102	69,2	Мастерская Кирпичная кладка	Носилки, 6 шт. Сито, 2 шт. Емкость для раствора, 3 шт. Бетономешалка, 1 шт.
	4103	52,2	Мастерская токарная – механическая.	Станок заточный, 1 шт. Токарный винторез, 1 шт. Токарный станок, 1 шт. Доска аудиторная, 1 шт. Стенды, 12 шт. Станок электроэрозионный проволочно-вырезной модель DK7725 LWS, 1 шт.
6	4104	84,8	Лаборатория "Сварочные технологии"	Баллон из под газовой смеси, 10 шт. Баллон аргоновый, 10 шт. Кабинка сварочная, 5 шт. Штора сварочная, 10 шт. Стол металлический промышленный, 1 шт. Сборочно-сварочные столы, 5 шт. Сварочный аппарат для аргонодуговой сварки постоянным и переменным током EVOTIG 350 P AC/DC, 5 шт. Компактный инверторный сварочный полуавтомат с возможностью импульсной сварки в моноблочном исполнении EVOMIG 350K ProAl, 5 шт. Машинка для заточки вольфрамовых электродов TIG EXPERT, 5 шт. коврик диэлектрический, 5 шт. Набор визуально измерительного контроля Альфа, 1 шт. Набор отверток, 1 н-р

				Клейма цифровые, 1 шт. Молоток сварщика шлакоотбойный, 5 шт. Шаблон сварщика-2, 5 шт. Шаблон сварщика – 3 с калибровкой, 5 шт. Магнитный угольник, 10 шт. Цельнометаллическая линейка, 5 шт. Твердосплавная разметочная четрилка, 5 шт. Ручной зажим, 10 шт. Щиток защитный лицевой, 5 шт. Заточной станок ЗУБР СТ -200, 1 шт. Углошлифовальная машина УШМ-125-1205 э, 1 шт. Шаблон сварщика Ущерова-Маршака с калибровкой, 1 шт. Штангельциркуль с цифровой индикацией, 1 шт. Прибор индикаторный для измерения глубины подреза и неполного заполнения разделки кромки с индикатором часового типа АЛЬФА-ПГП, 1 шт. Комплект шестигранный ключей (9 шт), 1 шт. Газовый ключ, 1 шт. Светодиодный прожектор, 1 шт. Ложемент для крепления баллонов с газами, 5 шт. Угольник металлический, 5 шт. Штангенциркуль ШЦ -1 -250, 5 шт. Маска сварщика КЕДР. 5 шт. Печь для сушки и прокали электродов, 1 шт. Табурет сварщика монтажника, 5 шт. Пресс, 1 шт. Регулятор универсальный с подогревом и ротаметром PLJU003, 5 шт. Регулятор универсальный с подогревом и ротаметром PLJU002, 5 шт. Инструментальная тележка на колесах (три полки), 5 шт. Шкаф металлический, 1 шт.
8	4108	102,1	Полигон горного оборудования	Машина погрузочно-доставочная МПД-4, 1шт. Верстка Beltema V-1500 DT с перфопанелью, 4 шт. Жалюзи, 12 шт.
	4109	124,4	Мастерская по компетенции «Обслуживание грузовой техники»	Бортовой КАМАЗ Компас 9.15 43089-44511-F5, 1 шт. Двигатель КАМАЗ 740.10 учебное пособие для отработки производственных навыков (стенд), 1 шт. Станция для обслуживания кондиционерных систем, 1 шт. Кран складной 2т Т62202, 1 шт. Стенд-контаватель для крепления двигателей, 1 шт. Набор инструментов для электрика 1 шт. Верстак однотумбовый с экраном 5 полок 1500 мм, черно-красный, 2 шт. Тестер цифровой (мультиметр), 1 шт. Набор инструментов для электрика, 1 шт. Детектор утечек хладагента, 1 шт. Штангенциркуль 150 мм, 1шт. Микрометр 25-50 мм, 1 шт.

				Микрометр 50-75 мм, 1 шт. Микрометр 75- 100 мм, 1 шт. Микрометр 100-125 мм, 1 шт. Индикатор час.типа, 1 шт. Нутромер до 160, 1 шт. Динамометрический ключ до 110 Н м, 1 шт. Динамометрический ключ 5-25 Н м, 1 шт. Щупы плоские, 1 шт. Упор противооткатный, 1шт. Упор противооткатный, 1 шт. Магнит телескопический, 1 шт. Лопатка монтажная 450мм, 1 шт. Масленка рычажная, 1 шт. Оправка для поршневых колец, 1 шт. Клеши для установки поршневых колец, 1 шт. Лампа переноска LED, 1 шт. Магнитная стойка для индикатора часового типа, 1шт.
9	4110	237,5	Лаборатория Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Автомобиль LADA VESTA, 1 шт. Автомобиль LADA GRANTA, 1 шт. Автомобиль LADA GRANTA, 1 шт. Установка для отвода выхлопных газов (вытяжная вентиляция), 1 шт. Ноутбук, 2 шт. Верстак, 1 шт. Ключ моментный (комплект) 5-210Н* м, 1 шт. Блокиратор маховика, 1 шт. Фиксатор распределительных валов, 1 шт. Линейка для измерения плоскостности поверхностей, 1 шт. Штангенциркуль цифровой, 1 шт. Штангенциркуль для тормозных барабанов, 1 шт. Набор для демонтажа клемм электропроводки, 1 шт. Защитные чехлы (крыло, бампер), 1 шт. Набор пинцетов 914845, 1 шт. Лампа переноска LED, 1 шт. Упор противооткатный, 4 шт. набор инструментов, 1 шт. поддон для отходов ГСМ , 1 шт. Учебное оборудование «Автомастер»,1 шт. Двигатель Land Rover, 4 шт. Стенд двигателя ГАЗ-53, 1 шт. Подставка вращающаяся для двигателя, 4 шт. Шиномонтажный станок Sivik KC-302A, 1 шт. Балансировочный станок Sivik ALPHA Luxe СБМП-40, 1 шт. Компрессор с ременной передачей Fiac AB 100/360, 1 шт. Силовой агрегат с трансмиссией в сборе, 1 шт. Моечная машина, 1 шт. Сверлильный станок, 1 шт. Подъемник электрический, 1 шт. Смотровая канава, 1 шт. Комплект инструментов Yato, 1 шт. Стенд инжектора, 1 шт. Стенд диагностический, 1 шт.

				Стенд световые приборы, 1 шт. Стенд электростеклоподъемник, 1 шт. Стенд стеклоочиститель, 1 шт. Стенд вращающийся, 3 шт. Двигатель ВАЗ, 1 шт. Двигатель Jaguar, 1 шт. Двигатель Subaru, 1 шт.
--	--	--	--	---

6. гараж:

№ п/п	Номер помещения	Площадь, кв.м.	Наименование помещения	Оснащение
1	гараж	78,8	Учебный полигон "Водитель самосвала"	Автомобиль-самосвал марки КАМАЗ 65115-А5, 1 шт. Компрессор воздушный КППМ-400-100 400 л мин 100 л. 2200 Вт ЗУБР, 1 шт. Конус сигнальный 75 см, 10 шт. Ограничительная стойка 2м с полимерной подставкой, 80 шт. Верстак слесарный, 1 шт.
2		91,0	Полигон "Эксплуатация спецтехники"	Трактор Беларусь 2022.3, 1 шт. Погрузчик универсальный АМКОДОР 342С4 код комплектации 0005, 1 шт. Перегрузчик колесный МДСУ 1000, 1шт.

7. учебно-производственный корпус (с. Учалы, ул. Школьная,1)

№ п/п	Номер помещения	Площадь, кв.м.	Наименование помещения	Оснащение
1	4	66,7	Кабинет Управления ТС и безопасности движения	Парты ученические - 18 шт Стулья ученические - 33 шт. стол преподавателя -2 шт. Стул преподавателя -1 шт. Стол компьютерный -4шт Трибуна-1шт Манекены -1шт Полуманекен -2шт Плакаты по ОБО-1комплект Плакаты по ПДД -1 комплект Викторина -1шт Проектор -1 шт. Компьютеры -3шт Ноутбуки - 4шт Автотренажер-1 компл.
2	7	49,8	Кабинет Башкирского языка	Парты ученические -15 шт. (из них 5 шт. одинарный) Стулья ученические -24 шт. стол преподавателя -1 шт. Стул преподавателя -1 шт. Стенды учебные – 4 шт. Шкаф книжный -2 шт. Лампа дневного освещения -6 шт. Шкаф для одежды -1шт Трибуна -1шт Телевизор-1шт Компьютерный стол-1шт Доска классная-1шт

3	9	51,1	Кабинет Физики	Парты ученические -13 шт. Стулья ученические -26 шт. стол преподавателя -1 шт. Стул преподавателя -1 шт. Стенды учебные – 5 шт. Доска классная -1шт Шторы -6шт Лампа дневного освещения -8 шт. Тумба под телевизор -1 шт.
4	14	30,5	Кабинет Математики	Парты ученические -12 шт. Стулья ученические -25 шт. стол преподавателя -1 шт. Стул преподавателя -1 шт. Стенд-3шт
5	16	53,5	Кабинет Химия/ биология/ географии/материаловеден ия	Парты ученические -12 шт. Стулья ученические -24 шт. стол преподавателя -2 шт. Стул преподавателя -2 шт. Стенды учебные по химии 4 шт. Шкаф -1 шт. Доска -1 шт. Портреты ученых -3 шт. Сейф для реактивов -1 шт.
6	17	49,5	Кабинет Иностранного языка	Парты ученические -9 шт. Стулья ученические -18 шт. стол преподавателя -1 шт. Стул преподавателя -1 шт. Стенды учебные – 22 шт. Шкаф книжный -1 шт. Лампа дневного освещения -4 шт.
7	19	52,9	Кабинет ОБЖ и ОТ	Парты ученические -12 шт. Стулья ученические -25 шт. стол преподавателя -2 шт. Стул преподавателя -1 шт. Телевизор -1 шт. ДВД плеер -1 шт. Шкаф книжный -1 шт. Сейф металлический -1 шт. Стенды -10 шт. Классная доска -1 шт. Носилки -1 шт. ОЗК -1 шт. Противогаз 150 шт. Мед.набор -1 шт. АИ-2 -1 шт. Учебники ОБЖ -11 шт.
8	28	49,5	Кабинет Истории и общественных дисциплин	Парты ученические -12 шт. Стулья ученические -24 шт. стол преподавателя -2 шт. Стул преподавателя -2 шт. Стенды учебные – 3 шт. Шкаф книжный -3 шт. Доска классная-1шт Тюли оконные -4шт

9	31	30,0	Кабинет Информатики и ИКТ	Персональный компьютер -5 шт. Ноутбук -1шт Мультимедийный проектор-1шт Интерактивная доска -1шт Принтер -1шт Настольный компьютер -1шт Компьютерный стол-5шт Учебная парта-6шт Стол преподавателя -1шт Встроенный шкаф для одежды -1 Навесной шкаф -1шт
---	----	------	---------------------------	---

8. корпус практических занятий (с. Учалы, ул. Школьная,1)

№ п/п	Номер помещения	Площадь, кв.м.	Наименование помещения	Оснащение
1	4	155,1	Спортзал	Мячи б/б -20 шт. Мячи в/б -15шт. Мячи ф/б -4 шт. Маты гимнастические – 6шт Опорный мостик -1 шт. Гимнастический конь – 1шт Гири-10шт Механическое табло-1шт Дартс-1шт Шведская лесница-4шт в/б сетка -1шт Спорт форма -15шт
2	9	37,8	Кабинет Устройство тракторов и СХМ	Стол преподавателя -1 шт Парта ученическая – 12шт Стулья – 25 шт Телевизор -1 шт Доска – 1 шт Шкаф -1 шт Стенд двигатель Д-240 -1 шт Стенд трансмиссия МТЗ-80 -1 шт
3	11	210,3	Лаборатория тракторы и СХМ	Трактор ДТ-75 – 1 шт Трактор МТЗ-80 -1 шт Плакаты -10 шт Стенды: двигатель СМД-60 -1 шт двигатель А-41 -1 шт Блок цилиндров с коленчатым валом Д-65 -1шт Задний мост Т-150 К -1 шт Бортовая передача, опорные катки и направляющее колеса ДТ-75 -1 шт Макеты узлов и агрегатов -5 шт Плакаты -15 шт
4	13	102,2	Кабинет Управление ТС и безопасность движения	Парты ученические -12 шт Стулья ученические -24 шт стол преподавателя -2 шт Телевизор -1шт Стенды по устройству автомобиля – 6 шт Вешалка для одежды -1 шт Плакаты по устройству автомобилей-40шт Плакаты ППД -25шт Инструктивные карты -2 комплекта Практикум по устройству грузовых и ТО грузовых автомобилей -1 экземпляр

5	22	34,9	Кабинет Инженерной графики и технического черчения	Парты ученические -13шт Стулья ученические -27 шт Телевизор -1шт Стол преподавателя -1 шт Стенды учебные – 1 шт Шкаф книжный -1 шт Шкаф для одежды -1шт Шкаф для инструментов -1 шт Стенды по сварочному оборудованию -2 шт Плакаты по черчению -20 шт
6	25	328,7	гараж	Автобус ПАЗ 3205, 2 шт. Газ-Саз 3507, 2 шт. .Комбайн Кейс 525, 1 шт. Трактор Т-25А, 1 шт. Трактор Т-150К, 1 шт. Трактор МТЗ-80, 1 шт. Трактор Т-25, 1 шт. Трактор ДТ-175М, 1 шт. Камаз 5511, 1 шт. Комбайн Дон 1500 Б, 1 шт. Трактор МТЗ-82, 1 шт. Прицеп 2ПТС-4, 1 шт. Прицеп ОЗТП-8572, 1 шт. Ваз 2121, 1 шт. КАМАЗ 5320, 1 шт. УАЗ 39629, 1 шт.

7 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется путем проведения текущей, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся, позволяющей оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Система промежуточного контроля качества образования обучающихся предусматривает решение следующих задач:

- оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО;
- аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы СПО;
- использование современных контрольно-оценочных средств;
- организация самостоятельной работы обучающихся с учетом их индивидуальных способностей;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством образования обучающихся на уровне преподавателя колледжа.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, МДК, ПМ и оценка компетенций обучающихся. Предметом оценивания являются знания, умения, практический опыт, компетенции обучающихся в колледже.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам в сроки, предусмотренные учебными планами и календарными учебными графиками, утвержденными директором колледжа.

Для аттестации обучающихся на соответствие их профессиональных достижений требованиям соответствующей ППССЗ (промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных

средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции, разрабатываемые колледжем самостоятельно.

Внутренняя система оценки качества образования в колледже способствует повышению эффективности образовательного процесса, за счет принятия управленческих решений администрацией организации. Управленческие решения формируются на основе результатов применения инструментов оценки выбранных показателей, а именно анализа документов, подведения итогов успеваемости за установленный период, внутреннего аудита, анкетирования студентов, наблюдения, посещения учебных занятий

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Правовая база (включая локальную нормативную и организационно - распорядительную документацию), система управления Колледжем и процессом реализации профессиональных образовательных программ соответствуют Российскому и Республиканскому законодательству, Уставу Колледжа и обеспечивают все (в т. ч. основное - образовательное) направления деятельности.

Структура подготовки специалистов соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Востребованность выпускников подтверждена наличием долгосрочных договоров с профильными предприятиями и организациями г.Учалы и Учалинского района.

Учебно - методическая документация и информационно-методическое обеспечение обеспечивают реализацию профессиональных образовательных программ в части содержания и объема подготовки соответствуют требованиям ФГОС по специальностям и профессиям.

Качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО, что подтверждается отзывами и отчетами председателей государственных экзаменационных комиссий, ре-сультатами само обследования (срез знаний и отработка практических навыков для формирования профессиональных компетенций).

Показатели деятельности Колледжа в части кадрового обеспечения образовательного процесса соответствуют установленным нормативам.

Материально – техническая база позволяет реализовать профессиональные образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

ПОКАЗАТЕЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАПОУ УКГП

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136)

№ п/п	Показатели	Значения показателей
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	256 человек
1.1.1	По очной форме обучения	256 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	914 человек
1.2.1	По очной форме обучения	749 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	165 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	19 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	327 человек
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	210 человек, 74 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	1 человек, 0,1 %

1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	340 человек, 29,05 /%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	47 человек, 62,6/ %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 человек, 91,8/ %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек, 71,4/ %
1.11.1	Высшая	27 человек, 55,1 /%
1.11.2	Первая	8 человек, 16,3 /%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	39 человек/ %, 79,6
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0- человек/ %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-1170 человек 0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	138640,3 тыс. руб
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3554,9 тыс. руб
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	459,1 тыс руб
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации (пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136)	81%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	12,78 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,09
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек , 0/ %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	6 человек, 0.5 /%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/%

